

*Русская Международная Школа*

*Школьный литературный альманах*

# *Северные цветы*



ОАЭ, г. Дубай  
2018

## *Дорогие наши читатели!*

Завершается еще один учебный год. Май - это время, когда можно подводить предварительные итоги. Каждый выпуск нашего школьного литературного альманаха - это своеобразный отчет, экзамен для наших начинающих поэтов и прозаиков. Свои мысли, чувства, переживания они отдают самому строгому судье, Вам, дорогие читатели.

От имени редакции журнала я благодарю наших авторов за предоставленные тексты. Желаю им творческих успехов.

С любовью,

Ваша Галина Владимировна.

# ***Оглавление***

От редакции.....	4
<i>Стихи</i>	
Алмазова Алина,3 “А” класс.....	5
Попова Елизавета,5 “А” класс.....	6
Попова Ксения,8 “А” класс.....	7
Сергеенко Никита,8 “А” класс.....	10
<i>Проза</i>	
Маресова Райана,1 “А” класс.....	11
Запольский Степан, 3 “А” класс.....	11
Курбанов Алишер,3 “А” класс.....	12
Шейх Ясмина,8 “А” класс.....	13
<i>Публицистика</i>	
Мир,каким видят его ученики 7 “Б” класса.....	14
<i>Другое</i>	
Сценарий к мультфильму “Три пальмы” .....	19
Частушки.....	20
Синквейны выпускников.....	23
Над выпуском работали.....	24

## ***От редакции***

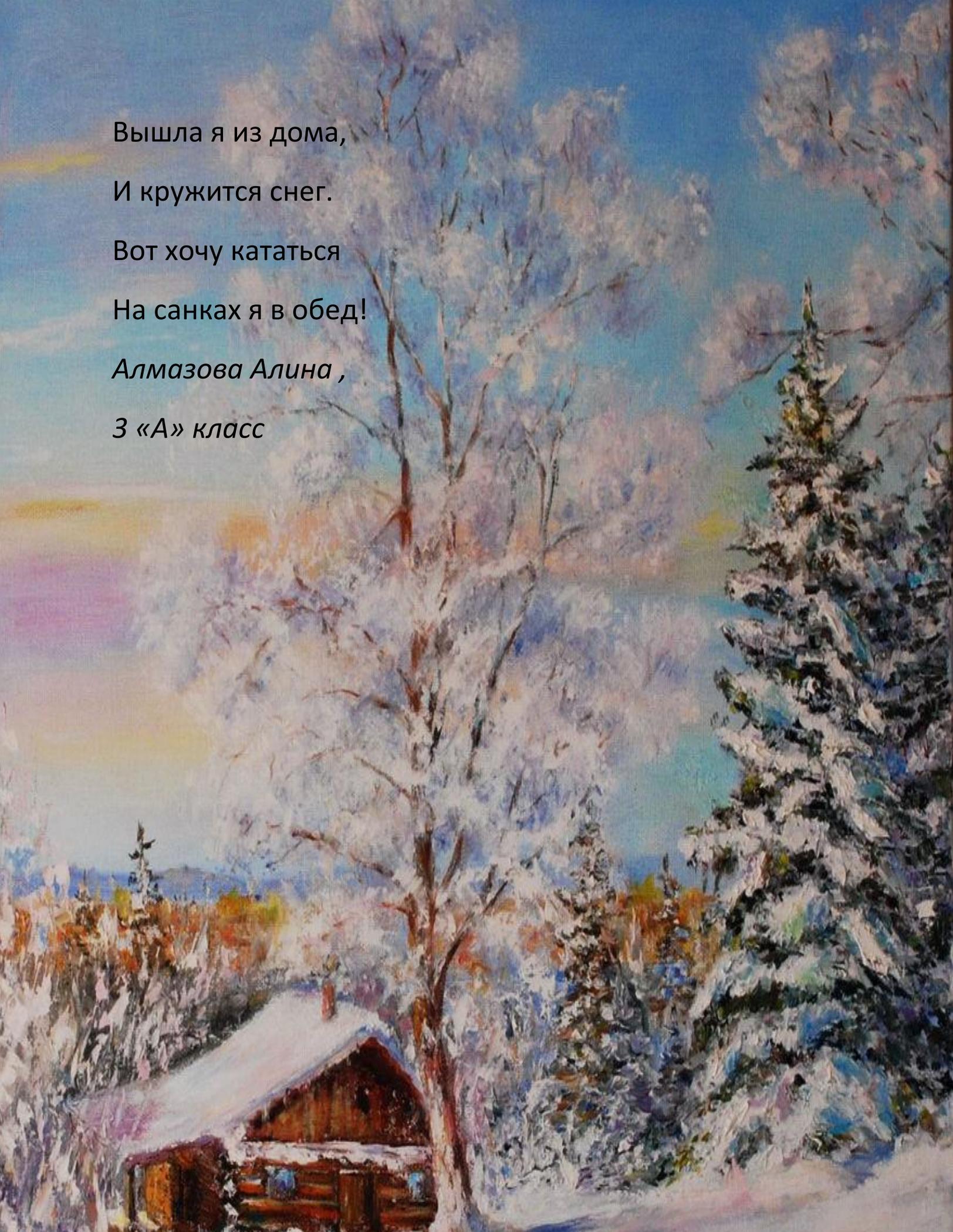
Вот уже 6 лет, как в Русской Международной Школе выпускается литературный альманах «Северные цветы», где собраны стихотворения и произведения в прозе наших учеников. Несколько раз в году в библиотеке проводятся литературные встречи кружка «Юные дарования». На этих встречах начинающие поэты и прозаики делятся своим творчеством. Также на этих встречах они получают поддержку и советы для улучшения своих творческих навыков.

Мы надеемся, что школа и дальше будет способствовать творческому развитию наших учеников.

Творите!

Редакция старалась сделать этот выпуск интересным каждому.  
Приятного прочтения.



A painting of a winter scene. In the foreground, a log cabin with a snow-covered roof is partially visible. A large, bare tree stands in the middle ground, its branches covered in snow. To the right, a tall evergreen tree is also covered in snow. The background shows a hazy, snow-covered landscape under a blue sky with soft, colorful clouds. The overall style is impressionistic, with visible brushstrokes and a vibrant color palette.

Вышла я из дома,

И кружится снег.

Вот хочу кататься

На санках я в обед!

*Алмазова Алина ,*

*3 «А» класс*

\*\*\*

Всего два слова «лучший друг».

А сколько смысла в них порою.

Избавит он от всех недугов,

От бед закроет он собою.

И выслушать он все сумеет,

Советы дать и поддержать.

И дружба с ним не постареет...

Не знает слово «предавать»!

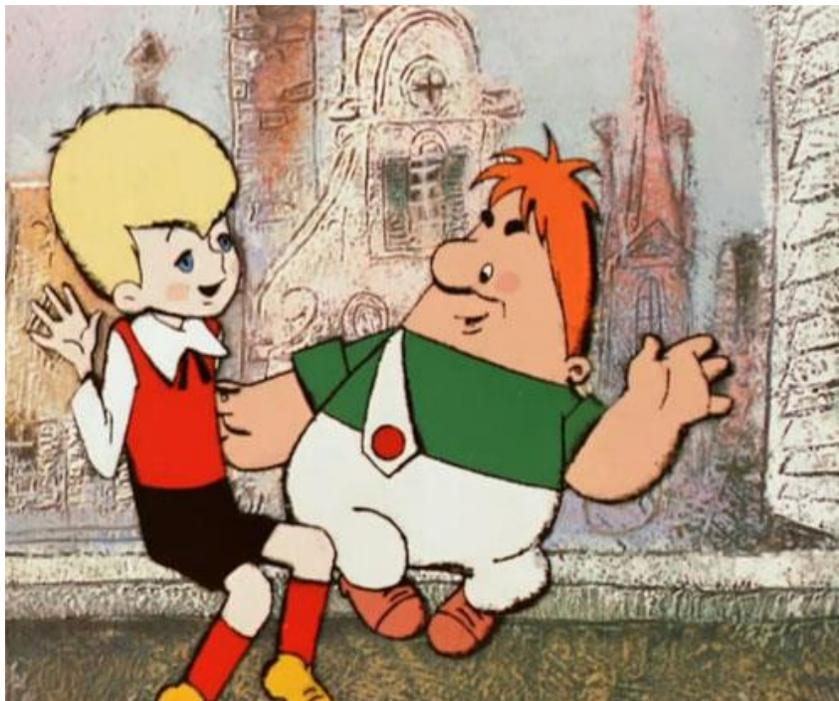
Все то, что ты таишь в душе,

Без страха ты ему открой.

И на опасном в жизни вираже

Он для тебя пожертвует собой.

*Попова Елизавета, ученица 5А класса*





### *Зима*

Пришла зима-проказница, убрала все поля.

Блестят, переливаются снежинки у окна.

Земля покрылась снегом, кругом белым-бело,

И на душе становится спокойно и светло.

Ребята с гор катаются, смеются и галдят.

И лица их от радости, как солнышки горят.

Мороз за нос кусает их, а им-то все равно:

Ведь бабу лепят снежную, блеск снега, кутерьма.

Пришла зима-проказница и праздник принесла.

*Попова Ксения, ученица 8А класса*



\*\*\*

Черновик души прекрасной,

Нежный трепет слов.

Капли слез упали на страницы,

Как лепестки умерших грез...

Так разлилось большое море,

И розы, словно корабли,

Раскроют паруса на воле,

Преображаясь в стаи птиц.

Хочу писать пером о жизни,

Оставив умирать свечу,

И слезы превращать в страницы,

Поистине найти свой путь.

Слепая вечность

Превертнется в море.

Попова Ксения, ученица 8А класса

\*\*\*

Несчастной душе на маленьком брошенном острове...

Пусть дуют ветра тебе в спину.

Ты станешь немного выносливей,

А я покажу, как не сгинуть...

Слепому уму в потемках сознания

Укажет маяк легкий путь.

Ты станешь ценить расстояния,

Старайся с тропы не свернуть.

Истерзанным сердцем,  
осколками

Горит твой багровый шар.

Споют тебе бури и волны,

Корабль поднимет твой флаг.

Стремись к бесконечной  
потребности,

Себя узнавая, менять судьбу.

Найди смысл той полноценности,

Что разом закончит борьбу.



*Попова Ксения, ученица 8 класса*

*Дорогие ребята, если вы помните, редакция альманаха знакомит вас с необычными стихотворными формами. Надеемся, что вы уже знакомы с синквейном, диамантой, акrostихом.*

*А знаете ли вы, что из себя представляют стишки-«пирожки» и «порошки». Их обычно относят к жанрам интернет-фольклора, направлениям литературы нонсенса.*

*Пирожок – малый поэтический жанр, оформившийся в 2003 году, представляет из себя четверостишие без рифмы, знаков препинания, написанное ямбом. Количество слогов в первой строке – 9, второй --8, третьей--9, четвертой --8.*

*Порошок – сходный поэтический жанр. От пирожков его отличает наличие рифмы (в основном между четными строками) и неровный размер 9-8-9-2.*

*У этого поэтического жанра есть свои поклонники и в нашей школе. Представляем вашему вниманию «порошки» Никиты Сергеенко, ученика 8 класса.*

\*\*\*

По расстановке ударений  
Принц пропускал всегда урок.  
В итоге получил не зАмок, а  
ЗамОк.



\*\*\*

Звонит звонок, учитель вышел.  
И вот уж думает Касьян,  
Что он попал под стадо диких  
Обезьян.



\*\*\*

По медицине он учебник  
Задумал только полистать...  
Не знал, что превратится в беса  
Кровать.



*Впервые на страницах нашего журнала мы печатаем произведения самых маленьких членов кружка «Юные дарования», учащихся первого класса. Мы поздравляем Маресову Райану с ее творческим дебютом.*

## **Заяц и волк**

Жил один заяц, который встретил волка. И волк сказал: «Хочу с тобой дружить». А заяц... не услышал и... убежал.

Волк стал его догонять и сказал еще раз: «Я хочу с тобой дружить!»

И они подружились.

*Маресова Райана, ученица 1 класса*



## **Кошечка**

Жила-была кошечка Мура. Она была черная. Однажды убежала она из дома в дремучий лес. Да, да, убежала.

Шла, шла и видит: сидят четыре кота и песенку себе напевают.

-- Тра-пам-пам! Тра-пам-пам! – пел один.

-- Ла-ла-ла-ла!

-- Как хорошо быть котом!—напевал третий.—Ловить мыше-ей пото-ом!

Тем временем она закончили петь и подошли к кошке.

-- Здравствуй, дорогая, -- сказал один.

-- Привет,-- немного стесняясь, сказала кошечка.

- Как дела? Я кот Барсик, -- снова сказал он.

И после этих слов кошечка в него влюбилась и... поцеловала его.

Барсик и Мура поженились и жили долго и счастливо.

*Запольский Степан , ученик 3 А класса*

## Приключения кролика Тотжера

*От редакции: дорогие читатели нашего альманаха, мы хотим напомнить, что начало романа было опубликовано в прошлом выпуске нашего альманаха. Итак, продолжение следует...*

Вторая часть

Глава 1

Когда Тотжер подрос, его интерес к приключениям не пропал. Он начал учиться на опытного моряка в школе «Хороший моряк». Он был отличником, у него было много друзей.

Но наступил день, когда учителя поняли, что Тотжер и его друг Том готовы продолжить обучение на настоящем корабле. И они отправили их на корабль «Чайка», который был очень известен. Он был большой и быстроходный. Нос его был похож на клюв чайки.

Когда Тотжер и Том узнали об этом, они сильно обрадовались.

В первый же день корабль «Чайка» отплыл от берега на две мили...

*Курбанов Алишер, ученик 3 А класса*



## ***В классной комнате***

( по мотивам рассказа А. Осоргина «Пенсне»)

С уходом учеников классные комнаты словно оживают. Стены начинают перешептываться, обсуждая шумных студентов, парты содрогаются, вспоминая о весе учебников, давивших на них, а доска, что ранее была исписана мелом, висит на стене чистая и уставшая после тяжелого дня.

Я вернулся в класс, чтобы забрать свою тетрадь. Она спокойно себе лежала на парте. В моей голове пронеслась ужасная мысль, молниеносно раздирающая душу: завтра нужно сдать сочинение. Я сел за парту, стул смущенно скрипнул мне в ответ. Буквы, заплетаясь между собой и перешептываясь, стали медленно ложиться на бумагу. Внезапно я начал строчить так быстро, будто, будто у меня нет времени, а синяя ручка вдруг предательски перестала писать. Мне показалось это издевательством. Мысль была утеряна... Я провалился в сон от скуки.

Очнувшись, я с ужасом посмотрел на часы. Стрелки неумолимо бежали вперед, словно пытаюсь обогнать друг друга. Уткнувшись носом в свой дневник, который будто смеялся надо мной, я начал плакать. В поле, под названием «отметка» красовалась грациозная двойка. Я так и знал, что этого зловещего исхода не избежать. В голове проносились мысли, которые лишь толкали друг друга и ругались между собой. Как вдруг...

Перевернув страницу, я осознал, что черная полоса в полоса в моей жизни закончилась. Завтра еще не наступило. У меня есть шанс избежать ошибки.

*Шейх Ясмина, ученица 8 класса.*



**В этом году 7Б класс решил поделиться своими мыслями по поводу того, каким они видят современный мир.**

### Каким я вижу мир

Я хочу рассказать вам о том, каким я вижу окружающий мир.

Вокруг меня есть много дорогих мне людей, прекрасных растений и животных. В мире много разных стран, народов, религий. Окружающий мир полон радости и грусти. Но всё хорошее, что окружает меня в этом мире очень хрупко. Люди ежедневно загрязняют мир не только экологически, но и бранными словами, нежеланием понять друг друга. Каждый день в разных уголках мира бушуют войны, например, в Сирии, Украине. Люди должны объединиться, иначе многие народы будут истреблены с лица Земли.

Окружающий мир очень прекрасен, и люди должны его ценить. Но для этого нужно начать менять себя в лучшую сторону. Я люблю мир, в котором я живу, и я не хочу его терять.

*Шкурдялов Матвей, ученик 7Б класса*



Каким я вижу мир

Мне часто говорили, что я пессимист и мне стоит смотреть на мир добрее.

Я пыталась, честно. Но каждый раз безуспешно.

Взять ту же ситуацию в Сирии. Там умирают тысячи людей каждый день. Войска США и России тоже участвуют в этой войне, несмотря на то, что это – другая страна.

Ни в одной войне не участвуют те, кто её затеял. Там, под бомбами в Сирии, не гибнет ни один чиновник, депутат, а тем более президент. Там, под завалами, умирают сотни детей.

В войнах приходится участвовать обычному мирному населению. Людям, которые, по идее, вообще ни при чем. Людям, теряющим всё из-за политических игр. Людям, что за месяц войны видели больше трупов, чем работники морга за два года.

Главы мировых держав хвастаются своим ядерным оружием друг перед другом. Той самой техникой, что может уничтожить всю нашу планету за несколько часов. Они грозятся убить самих себя, уничтожив свой дом. Люди, которые уже могут высадиться на луне, создать летающий скейтборд, как в фильмах научной фантастики, горят желанием не развиваться, а уничтожить друг друга.

В это время, в 21 веке, когда стоит заняться изучением и освоением космоса, люди тратят свою жизнь на удел первобытный, в лучшем случае, средневековый.

Где-то в Йемене, в Сирии, в Украине и десятке других стран прямо сейчас страдают и умирают маленькие дети, которых ранило бомбой, скинутой богатыми взрослыми. Маленькие мальчики играют в войнушку по-настоящему и стреляют из реального оружия. У них больше нет дома, семьи, а иногда и еды.

*Попова Влада, ученица 7Б класса*



Каким я вижу мир

Каким я вижу мир? (Хм...) Мир как мир, полон людей, где есть бедные и богатые, добро и зло. Где люди живут и умирают от страшных болезней.

А когда я сплю, мира не существует.

Сплю я хорошо, много и крепко. В это время ничего не происходит. Когда просыпаюсь, начинается жизнь.

К сожалению, мир жестокий...

Почему люди не могут жить мирно?

Когда я читаю новости, у меня стынет кровь в жилах... Как я хочу, чтобы всё это прекратилось! Очень часто я представляю себе свой мир, в котором нет разногласий, войны и предательства. Я бы хотела, чтобы мир изменился. Ведь жизнь одна, и надо прожить её без войн. Все эти события в Сирии... Миллионы детей даже не успели познать мир, узнать, что такое жизнь. Франция, Америка, Великобритания. Это они начали войну. Я призываю вас жить мирно!

*Смолина Дария, ученица 7Б класса*



Мир, каким вижу его я

Я думаю, каждый будет согласен с тем фактом, что наш мир - не идеален.

В нашем мире много плохих вещей: жестокость, бескультурье, безжалостность и многое другое.

Но у нас есть воображение! Мы можем нафантазировать столько всего!

В моём мире всё весело и легко. По крайней мере, таким вижу его я. Конечно, наш мир – не рай, но у нас есть много и хороших вещей: дружба, добро, любовь и радость. Не хватит и страницы, чтобы расписать это всё. Я верю, что наш мир ещё может измениться в лучшую сторону. И тогда, я надеюсь, что не я одна буду видеть светлое и наполненную весельем и радостью окружение, в котором царит гармония.

Ваше мнение может не совпадать с моим, но я поделилась с вами сведениями о мире, который окружает меня. И надеюсь, что кто-то из вас придерживается моей точки зрения.

*Березовская Майя, ученица 7Б класса*



Каким я вижу окружающий мир

Я хотел бы видеть его точно не таким, каким он сейчас предстаёт перед нами. Земля нуждается в защите и обороне всех, живущих на ней. Людям всё равно на мир, который они же загрязняют, и никто из них это не осознаёт. Конечно, есть люди, которые любят и заботятся о природе, но таких даже 10% не будет. Проблемы экологии стали волновать автопроизводителей, безусловно, похвально, но опять же недостаточно, да и к тому же это больше смахивает на попытку набрать популярности. В нашем мире правят те, у кого есть деньги, а истинных ценителей природы мало. Есть какие-то программы на федеральном уровне, но результат не виден. Только если группа подростков соберётся и прочистит какой-нибудь лес – вот результат.

Крупным городам нужны заводы по утилизации мусора, чтобы уничтожить его окончательно, а не паковать в брикеты и закапывать под землю.

Мир, который я вижу сейчас, скоро погибнет и только люди могут ему помочь.

*Давуд Хан, ученик 7Б класса*



## Сценарий к мультфильму «Три пальмы»

1 Пальма: - Стоим и стоим уже 7 лет, а путешественников всё нет и нет.

2 Пальма: - Зачем же нам участь такая нужна?!

3 Пальма: - Во всём этом Бога большая вина.

4 Бог: - Ну, чтож, я прислушаюсь к вашим мольбам! Так уж и быть, будет

вам караван!

5 Караван: - Смотрите, смотрите! Земля!

1 Пальма: - Вот и сбылась наша заветная мечта... Пришёл караван.

2 Пальма: - Мы напоим и накормим их!

5 Караван: - Спасибо, спасибо за ваш тут тенёк! Спасибо и тебе за всё, ручеек!

Автор: - Вот вечер настал, и завыли три пальмы! По их корням топоры застучали!

1 Пальма: - За что нам такая судьба?

2 Пальма: - Наверное, наша просьба всему тут вина!

3 Пальма: - Ладно, смиритесь. Бог нас предупреждал!

Автор: - С этого времени оазис пропал!



*Максим Дэвидсон 6А класс*

## Частушки современного подростка

В образцовой нашей школе  
Никто не пишет на заборе.  
Много знаний нам дают,  
Ведь пойдем мы в институт.

Целый год писал проекты,  
Оформлял и защищал,  
И в учебе я, конечно,  
Ни на шаг не отставал!

Друг мой в гаджетах погряз...  
Игры, развлечения...  
Подзасохший его мозг  
Требует лечения.

Стонет, стонет хитрый малый –  
Я такой, такой усталый!  
Четверть близится к концу,  
Но "все до лампочки" мальцу!

Вот опять звенит звонок,  
И закончился урок.  
Я мобильник открываю,  
По блютусу я играю.

Если ты – мой лучший друг,  
Из несчастья вызволи!  
Поднимай скорее руку,  
Чтоб меня не вызвали.

Он сидит как неживой,  
Будто в сон погружен.  
Если вызовут к доске,  
Скажет: "Я простужен".

Гаджетов я закупил,  
Про уроки позабыл.  
В Интернете просидел,  
Много фильмов посмотрел.

Дайте что-нибудь принять,  
Витамины, что-ли?

Слабость чувствую опять  
Я сегодня в школе.

В День Здоровья отбирались...  
И в футбол играли мы.  
Мы, конечно, постарались!  
Здорово мы состязались!

Лучше мальчиков, чем наши,  
В целом мире не найдешь!  
И учатся, и пляшут,  
Так что глаз не оторвешь!

Наши славятся девчата  
Поведением, красотой!  
По предметам станем лучше,  
Хоть и класс наш непростой!

Надоело нам с подружкой  
По старинке петь вдвоем –  
Мы веселые частушки  
Сейчас хором пропоем!

Запевай, моя подружка,  
Подпою тебе и я.  
Мы с веселою частушкой  
Неразлучные друзья!

*Дэвидсон Максим, ученик 6А класса*

## Школьная жизнь

В школу я иду с утра.  
В классе парты в три ряда.  
Математику учу.  
Русский я не пропущу.

Рано надо нам вставать,  
В школу быстро всем бежать  
Если опоздаем—  
Двойку получаем.

Если будем мы учиться  
На «четыре» и на «пять»,  
Будут рады мама с папой  
И не будут нас ругать.

Моя школа лучше всех!  
Нам сопутствует успех.  
Летом все мы отдохнем.  
В пятый класс потом пойдем

Ученики 4 А класса

\*\*\*

Все на русском мы сидели  
И в учебники глядели.  
Что же здесь написано?  
Непонятно ничего!

А на русском чтении  
Улетели мы во времени.  
Вдруг нам попадутся  
Юшки и Есенины.

*Косов Григорий, ученик 7А класса*



## ***Частушки "Жизненные" от администрации школы***

Идет к концу учебный год,  
Часики затикали.  
Учителей вопрос гнетет:  
- Скоро ли писать отчет?

А директор нашей школы  
Издала такой указ:  
- Тем, кто учит на "отлично",  
Школа премии раздаст.

Завуч в школе – просто класс!  
В своём деле – это асс!  
По-английски говорит,  
Нам лениться не велит!

Ах, отчёты – сочинения!  
Писали их до умопомрачения.  
А когда отчеты сдали,  
То все в обморок упали!

Мы частушки вам пропели,  
Все они "прикольные".  
От души их сочиняли,  
Уходим мы довольные!

*Под редакцией Н.В. Лисичкиной (зам. директора)*

## ***Синквейны выпускников***

***Ученики 11 класса решили поддержать традицию выпускников прошлого 2017 года и написали синквейны о своем классе.***

Мой класс,

Дружный, немногочисленный,

Старается, ленится, шутит.

Не имей 100 рублей, а имей 4 друзей.

Мои друзья.

*Поляков Никита*

Мой класс,

Многонациональный, спортивный.

Списать, проспять, забыть.

Главное не количество, а качество.

Мои товарищи.

*Голубев Максим*

Мой класс,

Маленький, веселый,

Радуетя, побеждает, учится.

Нас мало, но вместе мы достигнем вершин.

Моя семья

*Бабакаланов Диер*



# **Над выпуском работали:**

*Главный редактор*

*Шкнай Галина Владимировна*

*Редакторы*

*Петрова Анастасия, ученица 10 класса*

*Малик Джаверия, ученица 10 класса*