



Русская Международная

Школа

Школьный литературный альманах

*Северные
цветы*

г. Дубай, ОАЭ
2022год

Дорогие ребята!

Мы снова с вами! Представляем наш новый (одиннадцатый) выпуск школьного литературного альманаха «Северные цветы», в котором юные дарования нашей школы делятся с вами своими мыслями, чувствами, фантазиями. Это результат совместной работы ваших учителей, редколлегии альманаха (по традиции выпуском альманаха занимается выпускной 11 класс) и, конечно же, самых талантливых и одаренных учеников школы.

Мы желаем творческих успехов, взлета вдохновения всем начинающим поэтам и прозаикам.

Мечтайте! Творите! Радуйте нас своими успехами! Пусть весна подарит вам много тепла, а жизнь- много новых захватывающих сюжетов.

С любовью,

Ваша Г.В.

Содержание

Поэтическое творчество

1. «Нашим учителям». Поэтическое послание М. Дэвидсона...4
2. М. Дэвидсон «Москва – через века!».....5
3. ДС «Я сожгу все мосты».....7
4. А. Миронова «Любовь».....8
5. С. Гордейчик «Стеклянный шар».....8
6. К. Хабибуллина «Собака –лучший друг человека».....9

Наша проза

1. А. Алексеенко. Сказка-быль «Листопад».....10
2. Занимательная грамматика от учащихся 4 класса..... 11
3. Рассказы учащихся 8 класса (по мотивам рассказа Осоргина «Пенсне»):
 - М. Абдурахманова «Кровать»..... 13
 - М. Гончарук «Кукла».....14
 - А. Ишонин. «Часы»..... 15
 - М. Соснин «Велосипед».....16
 - Е. Склярова «Указательный знак».....17
4. С. Гордейчик. «Однажды летом»..... 19
5. О. Ященко «Ах, эта свадьба...».....21
6. В. Устинова «Город, в котором происходит действие комедии «Ревизор» Н. В. Гоголя».....23

Обращение к потомкам

- М. Березовская.25

НАШИМ УЧИТЕЛЯМ!

Всем, кто сеет "разумное, доброе, вечное",
От ребят школы - благодарность бесконечная!
Учителям отметки не принято ставить....
Но ваш труд на «5» спешим восславить!

В наши современные души вы проникаете гениально
И хотите, чтобы знали каждый предмет досконально!
С урока на урок включён у нас режим «Перезагрузки!»
С информатики – на арабский – а потом на русский...

Учитель прав всегда! Он знает наперёд:
Кто логикой блеснёт; кого и Гугл не спасёт...
Однако, друзья, пора доказать,
Что УЧИТЕЛЬ нам знания готов передавать!

Судите сами - сколько знаем мы:

В обществознании – индукция, дедукция...
В алгебре – чётная иль нечётная функция ...
В русском – парцелляция, градация...
В английском – 12 грамматических времён классификация...

В химии – с алканами, алкенами химическая реакция...
В информатике – по коду Бодо алгоритмизация....
В географии – миграция иль урбанизация...
В истории – эпох реформация...

В биологии – репродукция, эволюция...
В физике – радиус-вектор и его проекция...
В геометрии – многогранников градация...
И на физкультуре – наступает релаксация!

Благодаря УЧИТЕЛЯМ - в мыслях и чувствах самореализация!

Максим Дэвидсон, ученик 10А – 2021



Москва – через века!

Для меня Москва – великая столица необъятной Родины моей! Изучая историю Москвы, я познаю историческое и культурное наследие нашего народа. Узнать развитие Москвы через века – для меня увлекательное путешествие по летописным страницам города. Ведь так важно, чтобы историческое прошлое жило с нами в настоящем и будущем! Живу и учусь я в Дубае, но познать родную Москву мечтаю – мою Российскую столицу, которой каждый гордится!

Москва – через века!

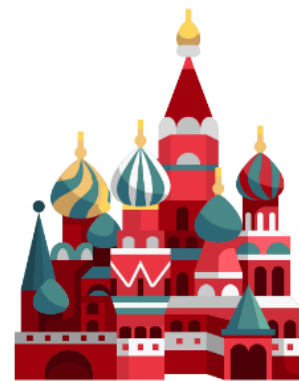
История Москвы и летопись великого града,
В сердцах всех поколений! Помнить надо:
Основание Москвы князем Долгоруким в 1147 году,
Ивана Калиты правление – Московского княжества укрепление.

В XIV веке Москвы, центра Руси, становление!
При князе Донском белокаменного Кремля возвышение.
Новый Московский Кремль зодчих XV века,
Красная площадь - шедевр градостроителя-человека!

В наших сердцах - патриотизм народного ополчения:
В 1612 – Мининым и Пожарским Москвы освобождение!
Важное для развития города участие –
Избрание на царство Романовых династии.

В 1755 - русского Московского университета основание.
Эпохи Просвещения признание!
Помните! 1812... Москва в неистовом пожаре горела,
Но заново отстроиться и возродиться сумела!

Москва советская, рабочая, трудовая... Москва военная...



В сорок первом сынов теряя, от врагов себя защищая.
С парада на Красной площади уходила на фронт молодёжь лихая.
И как много их не вернулось, за Родину жизнь отдавая!

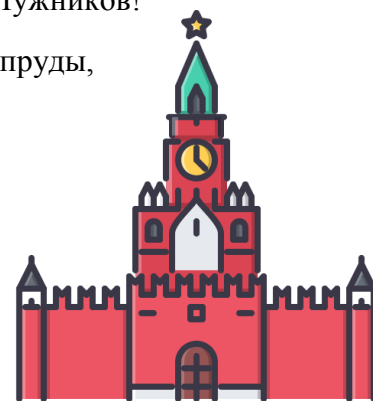
Торжественный Парад Победы - в Москве 1945 года –
В нем радость, и слёзы, и гордость нашего народа!
Москва 60-х – эпоха научных, культурных и архитектурных побед!
Останкинская телебашня, Звёздный бульвар, МКАД – на много лет!

Олимпиада-80 в Москве – для мировых рекордов наш спортсмен готов!

В сердцах каждого – трогательно улетающий мишка с Лужников!

Мне дороги Воробьёвы горы, Университет, Чистые пруды,
Улица Тверская, парки и сады.

А 20 башен Кремля - всегда хороши.
Во все времена Кремль – символ страны!
Да, Москва для меня - это курантов бой,
Это музей "Оружейная палата" за кремлевской стеной.



Александровский сад, где покоится неизвестный солдат.
На Красной площади - грандиозный парад!

Москва для меня - это Большой театр, Третьяковка, ВДНХ

И в гранитных берегах Москва – река! Москва для нас – это часть души, символ единства
великой страны!

Дэвидсон Максим, ученик 10 класса



Я сожгу все мосты, что навстречу ведут,
Обернувшись назад, проронивши слезу.

Мы влюбляемся в души, забывая грехи,
Мы влюбляемся в тени, позабыв о любви.

Мы скучаем по лицам, отпустивши людей,
Отпустив понимаем, что тоскуем по ним.

Мы метаемся вечно среди правды и лжи,
Проверяя любовь расстояньем, увы.

Человечество ценит притворство в лицо,
Всегда презирая справедливость «на зло».

Никогда не поймут, не откроют глаза.
Разругаются напрочь, разрушая себя.

Даже глубже души, и чуть глубже себя
Они не признают ни вины, ни тебя!

Ведь пока на земле существуют мосты,
Будут те, кто без спичек
подожжет без причин.



ДС



♥♥♥ ЛЮБОВЬ ♥♥♥

Любовь - она одна,
И, если есть она,
То будь с ней до конца!
А если нет - ищи.
Не получается - трудись!
Иди любви навстречу, не ленись!
Но если ты не хочешь полюбить,
То тогда сиди, никуда не выходи.
А если хочешь погулять, то иди,
Но останешься ты без любви!

*Миронова Александра,
ученица 4А класса*

Стеклянный шар

Его храню
И защищаю, как могу
Он счастья полон и любви.
Храни свой шарик,
Ты храни.
Смотрю, животные живут.
Смотрю, растения цветут.
И все из-за стекла!
Я знаю, этот шарик
Любовь нам отдает.
Как красненький фонарик,
Он счастье нам несет.
Храни свой шарик,
Ты храни!

*Гордейчик Софья,
ученица 5А класса*



Собака – лучший друг человека.
Пёс будет с тобой в течение века.
Пёс будет с тобой, даже если беда.
Пёс готов растерзать даже взрослого льва.
Даже если украдёт тебя хитрый бандит,
То собака к тебе уже пулей летит.
Сначала в нос его укусит,
Затем штанину оторвёт.
Потом носки ему прокусит...
Бандита, словно ветром, унесет.



*Хабибуллина Кристина,
ученица 4 класса*

Сказка-быль

Листопад

Наступила золотая осень. Все зеленые листочки покраснели или пожелтели, как будто их поцеловало солнышко. Несколько недель золотые листья красовались на деревьях, впечатляя прохожих своим видом, но вскоре они водопадом упали на землю и, собравшись в кучку, стайей полетели туда, куда понес их ветер.



Солнце с улыбкой смотрело на листья и махало им ручкой. Листья улыбались и махали солнцу в ответ. Листья летели и день, и ночь, иногда останавливались, когда не было ветра. И совсем скоро они оказались во дворе дома, где жили маленький щенок, малыш и его мама, хозяйка дома. Малыш и его друг-щенок, увидев красно-желтое море, выбежали во двор. Щеночек начал лаять от счастья, а ребенок, радостно восклицая, с удивлением разглядывал каждый золотой листик. Это была его первая осень! А потом малыш каждый день выходил во двор и играл с листиками.

*Алексеевко Алиса,
ученица 4 класса*

Занимательная грамматика

(от учащихся 4 класса)

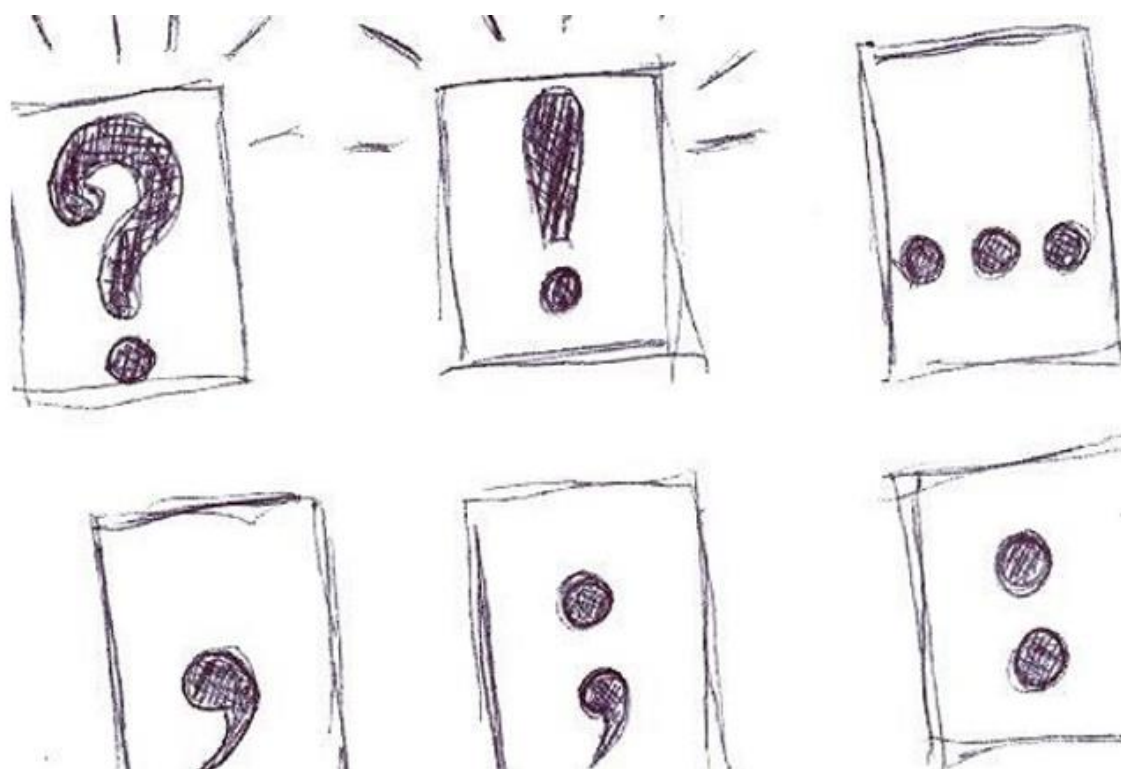
В стране знаков препинания

Сказка

В некотором царстве, в некотором государстве жил король Восклицательный знак. Он любил командовать своими подданными. У него их было три: Вопросительный знак, Точка и Запятая. Больше всего доставалось Вопросительному знаку. Вопросительный знак всегда спрашивал короля: «Почему Вы мной командуете? Почему Вы меня обижаете? Что я Вам сделал?».

А еще были Точка и Запятая. Король пытался и ими управлять, но они как две маленькие сестрички, его не слушались.

Вот так и жили в этом царстве знаки препинания.



Русский язык

Сказка

Жила-была одна семья знаков препинания. Вопросительный знак – отец, глава всего семейства. Запятая – мама, добрая и ласковая. Восклицательный знак – старший брат, любил играть в плейстейшен. Точка – младшая сестра, скромняшка и тихоня. И жили они в царстве

«Русский язык». А было в этом царстве 3 царя: Существительное, Глагол и Прилагательное.

И было это царство очень сильное и доброе. Никто не ленился, и все старательно работали.

Все были дружны и никогда не ссорились.



Михаил Сергеевич Осоргин, автор рассказа «Пенсне», утверждает, что «вещи живут своей особой жизнью». Мы попросили ребят 8 класса пофантазировать по этому поводу. И в результате были написаны интересные рассказы, которыми мы решили поделиться с вами.

Кровать

Как мне хочется поделиться жизнью своей кровати. Кажется, в ней таится какая-то загадка. Например, она каждую неделю меняет одежду: то надевает платье в горошек, то майку с морским принтом, то прикидывается скромницей и накидывает простую белую рубашку. В этом я с мамой ей с удовольствием помогаем.



У моей постели есть свой секретный тайник. Там она хранит ручки, листочки, всякие пуговицы и еще много других мелочей. Нередко я нахожу там свои учебники и тетради.

Иногда среди ночи я слышу разговор скрипящей кровати и находящегося рядом жужжащего компьютера. Мне всегда любопытно узнать, о чем их диалоги. Надеюсь, они не обсуждают меня!

Однажды я с разбегу запрыгнула на нее. Бедняжка не выдержала, у нее оказалось сломанное ребро. Мне было жаль! Однако, к счастью, мы поставили ей современный протез, и теперь мое ложе как новое.

Такова тайная жизнь моей кровати.

**Абдурахманова Марьям,
ученица 8А класса**

Кукла

У меня с самого детства была одна кукла, мне она перешла от бабушки, и пока я была маленькой, бабушка с дедушкой всегда мне говорили, что это не просто кукла и в ней есть что-то особенное. Это и впрямь было так. Кукла, которую я назвала Кейси, как будто умела меня выслушать и найти ответ на все мои вопросы, но просто не умела говорить, чтобы помочь мне. Она была сшита из мягкой ткани, набита пухом, вместо ее глаз красовались две черные пуговицы, на голове - прекрасные пряди волос из веревочек, а на ногах - синие туфельки. Я одевала Кейси в разные наряды, ей очень нравилось, я видела. Ее лицо как будто умело выражать эмоции, но как-то по-своему.

Кукла всегда была со мной, всю мою жизнь, она была как частичка меня. Кто-то может сказать, что я странная, но я вам сейчас все объясню.



В один вроде бы обычный день, мне было, может, лет 8, когда мы с Кейси уже хорошенько подружились: я рассказывала ей секреты и делилась своими чувствами, а она молча слушала меня и делала выводы. Произошло одно очень интересное событие. Я, как обычно, делала свое домашнее задание, лежа на кровати, вечером. Не доделав математику, я пошла на кухню попить воды и куклу взяла с собой. Но когда вернулась, не обнаружила ручки, которой я писала. Я очень расстроилась, поскольку это была моя самая любимая ручка. Конечно, куколка это все видела, она тоже расстроилась. Так и не выполнив домашнее задание по математике, я и Кейси отправились спать, а, проснувшись утром, я обнаружила в маленьких ручках моей Кейси ту самую ручку, по которой вчера тосковала. Это ли не то, про что я вам говорила выше? Похожая ситуация повторялась еще не раз, я теряла что-то, а Кейси находила это на утро.

Много лет спустя, когда я уже выросла, вышла замуж, у меня росла маленькая дочка Софи. Я передала Софи свою куколку, бывшую со мной с самого детства, я хотела, чтоб теперь она помогала моей маленькой девочке...

Я рассказывала Софи много о нашей дружбе с Кейси.

Я не знаю, сколько Кейси лет, но она определенно самая лучшая кукла на свете. Ее история еще не закончена, но мой рассказ о ней подошел к концу, теперь уже Софи будет знать о Кейси больше, чем знаю я...

*Гончарук Мария,
ученица 8А класса*

Часы

Когда-то давно у меня были часы, красивые, с секундомером, с таймером, с подсветкой, водонепроницаемые. Мне они очень нравились, и я их почти никогда не снимал. Но был у них один недостаток, который меня раздражал: они постоянно ночью от меня сбегали. Как ни проснусь, а часов на моей руке нет, и лежат они либо под кроватью, либо в складках одеяла. Ни разу не было такого, чтобы после сна я обнаружил, что часы находятся там, где и должны быть.

Так начиналось мое утро на протяжении нескольких месяцев: я просыпался, не находя часов, разыскивал их и надевал опять, пока однажды им не удалось сбежать.

Я был на речке в своем родном городе, я купался, играл, читал, но к вечеру, когда я уже хотел закончить свои водные процедуры, я случайно задел рукой часы и они слетели. Их мгновенно подхватило течение, я пытался их поймать, но они плыли слишком быстро, чтобы я мог поспеть за ними. Они уплыли...

Мои часики сделали то, что хотели – сбежали, и я их больше никогда не видел. Думаю, они так и плавают до сих пор где-то в водах мирового океана и повидали больше, чем я.

*Ишонин Александр,
ученик 8А класса*



Велосипед

Однажды со мной произошла неприятная история.

Это было летом. Мне тогда исполнилось семь лет. Я катался на велосипеде и увидел маму, которая заходила в магазин. Бросив своего железного коня, я побежал выпрашивать мороженое. Когда я вернулся, то обнаружил, что мой велосипед пропал.

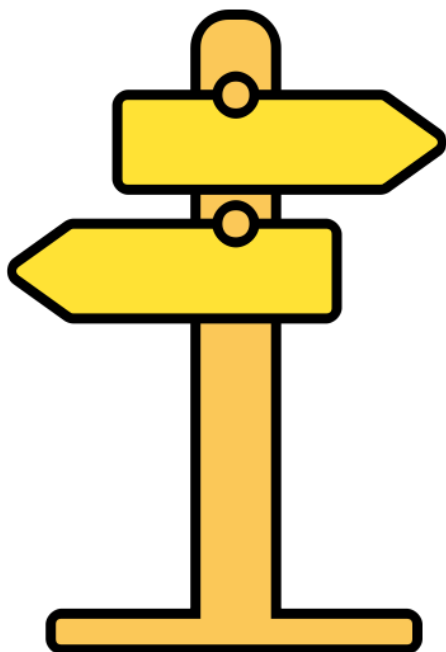


Мы с мамой искали его везде, спрашивали у прохожих, но он как сквозь землю провалился. Я очень расстроился и думал, что велосипед сам от меня уехал, потому что я его бросил где попало, не мыл, не чистил его. На следующий день я опять отправился на поиски и, проходя через парк, споткнулся о что-то твердое и упал. Открыв глаза, я обнаружил велосипед, лежащий рядом со мной.

Как он там оказался, для меня до сих пор загадка. Возможно, велосипед просто устал от бесконечной езды и решил отдохнуть. Я был счастлив. И обещал ему, что теперь буду беречь его.

*Соснин Максим,
ученик 8А класса*

Указательный знак



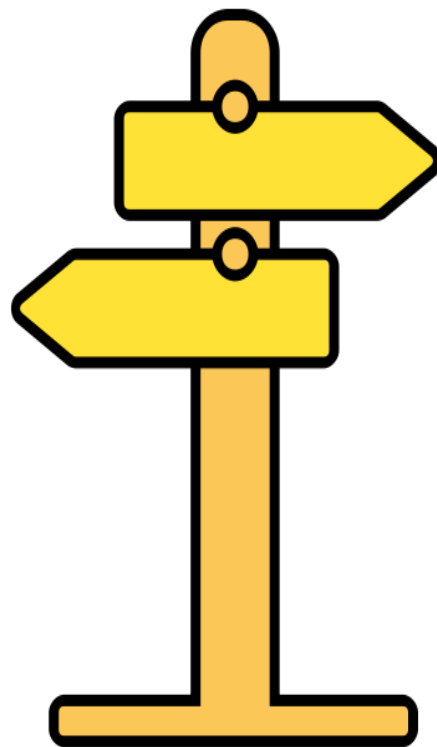
Все время, когда я занята поиском затерявшейся иголки, резинки для волос или колпачка от ручки, у меня возникает одна мысль «Куда постоянно деваются все эти маленькие проказники?!». Ведь у них нет ног, чтобы убежать и спрыгнуть со стола или пробраться через горы пледа на моей кровати, нет рук, чтобы прокарабкаться в узкие щели дверных проемов и коробок, стоящих в кладовке. Может, думаю я, они обладают необъяснимой, с логической точки зрения, способностью, может, все-таки есть что-то неизведанное и непонятное людям, которые только и думают, что весь мир крутится вокруг них.

Однажды холодным зимним днем, когда впервые пошел снег и дул сильный ветер, возвращалась я из школы домой по привычной мне лесной дорожке. И у меня всегда была одна извечная проблема: на пути домой, я каждый раз натыкалась на чертову развилку дороги. Никак не могла я запомнить, какую из семи тропинок мне выбрать. Бывали уже случаи, когда я выезжала на своем красном двухколесном велосипеде на проезжую трассу, к речке, к молокозаводу. Один раз я вообще доехала до другого села. На этом мое терпение кончилось. Я попросила папу повесить на одно из деревьев маленький, указывающий дорогу к дому знак. А маленький для того, чтобы его заметить могла только я, а другие люди, особенно приезжие, не обращали на него внимания, не сбивались со своего пути. Мы с ним хорошо сдружились. Каждый день он меня выручал, а я, проезжая, всегда стирала с него накопившуюся пыль. И вот как-то раз возвращалась я домой, шел первый снег. Подъезжая к тому проклятому месту, высматривала я указательный знак: он был темно-оранжевого цвета. Я знала, что вот-вот он непременно бросится мне в глаза, мы поздороваемся как старые приятели, поговорим пять минут и разойдемся по своим делам. Но подъехав к развилке, я нигде не могла

рассмотреть оранжевый лучик, указывающий мне дорогу. Вот стою я в панике, передо мною семь путей. Я все еще в недоумении, куда он мог деться. Неужели он обиделся, что в прошлый понедельник я прогуляла школу и не увидела его? В отчаянии от пропажи своего друга начала я осматривать каждое деревцо, но ничего не нашла. Как хорошо, что за время нашего знакомства знак научил меня ориентироваться, и я неожиданно для себя выбрала правильную дорогу. Когда я доехала домой, я была обрадована своими успехами в топографии, но меня все еще беспокоило: обиделся ли Он?

Все последующие зимние дни прошли одинаково, теперь я могла спокойно выбирать нужное мне направление. Совсем забыла я старого знакомого.

Наступила весна, зажурчали ручейки, поплыли по ним кусочки льда, появились подснежники. Снова возвращалась я из школы, проезжая уже не такую ненавистную мне развилку, заметила я что-то знакомое. Оно лежало наполовину покрытое землей, размокшее от тающего снега. Это был Он – указательный знак. С удивлением я достала его из земли, и вместе мы поехали домой, без слов. Но вы не представляете, сколько в этом молчании было радости...



Мы дома. Я поняла, что он очень устал, видимо, нелегкое у него было путешествие. Я его протерла влажной тряпочкой и положила высохнуть на солнце. Я не спрашивала ни о чем и не требовала объяснений, но только попросила, чтобы он мне говорил, если вдруг еще когда-нибудь захочет отдохнуть от суетливой жизни указательного знака.

Склярова Екатерина, ученица 8А класса

Однажды летом

Удивительные приключения

Это было в давние времена, когда странами управляли короли и королевы, которых на каждом шагу подстерегали опасности. И об одном таком приключении я и расскажу.

Случилось это, когда в нашем королевстве стояла прекрасная погода и дул сильный ветер.

-- Угадай, какая сегодня погода?! – радостно воскликнула королева Софья IV.

-- Ну и какая же? – произнес король Алекс.

-- Сегодня лучшая погода для мореплавания, -- ответила Софья.

-- Прекрасно! Сейчас же велю подготовить корабль.

Долго ждать не пришлось, и уже через полчаса корабль отплыл от берега. Ничто не могло испортить этот изумительный день. По крайней мере король и королева так думали.

-- Предлагаю держать курс на «прыгающие острова»! - скомандовал Алекс.

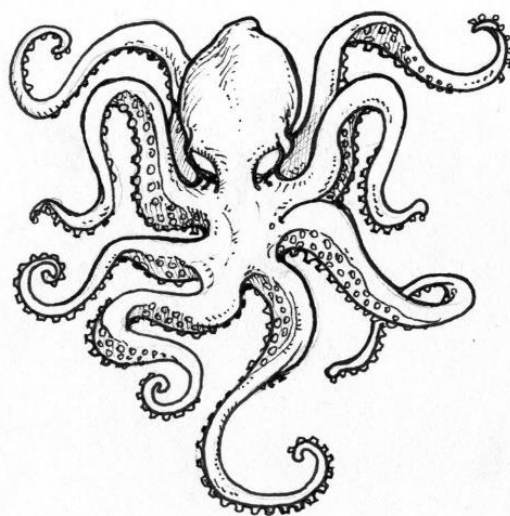
-- Будет сделано! – ответил капитан.

Мы плыли полдня, пока вдалеке не показалась земля.

-- Смотрите, смотрите! Это же «прыгающие острова»! – воскликнула Софья IV.

И, правда, это были они.

Но не успели моряки начать пировать, как произошло нечто страшное. Из воды показалась чья-то голова. Вначале никто не понял, кто это мог быть, но через мгновение всех озарила догадка: «Это же кракен!». Вы, возможно, много читали об этих созданиях, тогда можете представить, что значит



встретить их вживую! Вся команда корабля замерла, и никто не знал, что делать. А в это время кракен уже обхватил корму своими щупальцами. Софья IV была единственной, кто не растерялся. Она приказала матросам заняться щупальцами чудовища, а сама бесстрашно схватила меч и оказалась у самого носа кракена. Почуввав угрозу, кракен отступил, и корабль вырвался на свободу. Победа!

-- А теперь можно начать и пир, - произнес король Алекс.

-- Слава королю и королеве!

-- Да начнется пир!

Мы только успели развернуть конфеты, как из окна раздался мамин голос:

-- Соня, Саша, хватит конфеты есть! Пойдемте обедать!

Вот и вся история.

*Гордейчик Софья,
ученица 5 класса*



Ах, эта свадьба, свадьба пела и плясала...

(шуточная)

Часть первая

История любви глазами со стороны: любовь между моим одноклассником и пятиклассницей...

Главные герои нашей истории:

1. Пятиклассница – Адель,
2. Мой одноклассник (из 7 класса) – Артем,
3. Лучшая подруга Адель – Зина.

Началось все с того, что Зина на протяжении 2-х недель бегала к нам в класс и периодически просила меня позвать Артема. Я и все одноклассники видели в этих встречах что-то странное, что-то большее, чем дружба. Но когда мы спрашивали Артема, что между ними, он увиливал от прямого ответа.

Итак, близится день X (празднование 8 марта).

6 марта. На часах семь вечера, и мне пишет мой одноклассник Артем. Прочитав сообщение, я долго не могла понять его смысл: оно было написано с ошибками (пожалуйста, пишите правильно!), а потом до меня дошла главная мысль сообщения. Артем поделился со мной своим замыслом, о том, что хочет сделать одной девочке подарок, и ему нужен мой совет, какой подарок был бы лучше. Но я не стала спешить с ответом, ведь меня так заинтересовал вопрос: «Кто же эта девочка, все-таки Зина или нет?». Я спросила имя девочки, он не сразу ответил, но через час общения, Артем решается сказать имя.

Это – Адель! То, что я была поражена, ничего не сказать. Ведь к нему заходила Зина, почему Адель?

Оказывается, Зина - тот тип подруг, которая помогает найти кого-то. Зина забирала Артема из класса и «одводила» Аделине, чтоб они могли

пообщаться. А вы что думали? Вот такие страсти между учениками 5 и 7 класса.



День X (7 марта = 8 марта). Артем приносит в школу огромного плюшевого медведя и гитару, и до начала первого урока уходит к Адель, чтоб вручить подарок. Мы с классом не стали следить за ними, чтоб их не смущать. Проходит 15 минут. Я спокойно сижу с подругой за партой, и вдруг в класс врывается друг Артема и кричит: «Они поженились!». Весь класс в недоумении, ведь Артем подарил всего лишь мишку и песню, это не значит, что они поженились... Найдя Артема и Адель, мы увидели краем глаза, что у них на руках парные кольца из биссера с изображением сердечка. Ну что мы могли тогда сказать? - «Поздравляем!»

Вы думаете на этом все?

Ха-ха... Если бы! Все развивалось в ускоренном режиме. 14 марта у них - «золотая свадьба»: они поменяли кольца из биссера на серебряные. И теперь каждое утро они встречаются в школьном дворе и подолгу общаются. Ну что поделать, ЛЮБОВЬ-МОРКОВЬ!

История предоставлена одноклассницей Артема.

*Ольга Яценко,
ученица 7А класса*



Лучшее сочинение на тему:

«Город, в котором происходит действие комедии Гоголя «Ревизор»

Рассказ от лица городничего

Какая сегодня замечательная погода! Не хочется мне тратить этот день на работу. Лучше устройю себе выходной и прогуляюсь по городу.



Черт! Не успел я выйти из дома, как чуть не провалился в яму. Ну ничего, главное выжил, а остальное не так уж и важно. Солнечные лучи и деньги скрывают все недостатки. А мусора сколько... Сегодня у меня выходной, а значит, что это не мои заботы. Всего пару минут ходьбы, и вот, я уже у школы.

Здание вполне пригодное, учителя тоже хорошие, правда с некоторыми особенностями, но пока никто не жалуется. Ой, чуть не прибила упавшая доска. Таким образом и убить можно, а тем более в такой редкий для очень важного человека, как я, выходной! Лучше пойду к церкви, там меня точно ничто не убьет. Как минимум потому, что её ещё нет. Зато у моей дорогой Анны и Марьи по новой шубке и теплым сапогам. Самое то для суровой зимы. Так удачно, вот и больница нарисовалась. Правда лекарства там не новые, еда очень сомнительная, врачам я не очень доверяю, но как говорится «меньше народу – больше кислороду». Если хотят жить, то сами как-нибудь вылечатся. О, а вот и мой любимый мост. Благодаря ему я наконец-то сделал ремонт в доме, а еще даже осталось. Думаю, что все жители умеют плавать. Если упадут, то ничего страшного не случится. Наконец-то, это мой любимый трактир. Алкоголь там просто отменный. Лучше места для коротания вечеров просто не найти. А нет, я ошибся. Лучшее место – почта. Читать чужие письма очень увлекательно. Вчера тронуло письмо некой Екатерины. Я чуть слезу не пустил во время чтения. Последним местом на

сегодня будет городской суд. Аммос Федорович очень хороший судья, особенно если вы при деньгах или разводите борзых щенков. К счастью, в суд мне не доводилось обращаться. Тьфу, тьфу, тьфу!

Эх вот и стемнело, а это значит, что пора возвращаться домой. Наш город очень уютный и доброжелательный, так что я жду всех вас в гости!

*Ульянова Владислава,
ученица 8А класса*



Обращение к потомкам

Дорогие будущие выпускники Русской Международной Школы, надеюсь традиция выпуска журнала «Северные цветы» продолжается. И сейчас, читая этот и другие выпуски, вы преисполняетесь вдохновения.

Надеюсь, в нашей школе по-прежнему царит дружелюбная атмосфера и все готовы друг другу помочь. А как насчёт различных школьных советов? Всё ещё действуют и проводят различные мероприятия, чтобы пропускать уроки? Шучу, конечно.

Также надеюсь, что в будущем уже сняли различные ограничения из-за коронавируса и у нас появилась столовая. Вы не представляете, как нам тут тяжело без неё. А Марина Борисовна всё ещё у власти? Если да, то знайте, может, она и строгая, но очень справедливая, так что бояться её не надо, как это раньше делали мы.

А что насчет различных праздников? Исходя из личного опыта, могу сказать, если у вас есть идеи и вы готовы воплощать их в жизнь, стойте на своём и у вас всё получится! Поверьте, даже когда кажется, что учителя готовы и хотят взять всё под свой контроль, это не значит, что они не хотят отдохнуть, расслабиться и насладиться праздником: будь то День учителя, Восемое марта и литературная гостиная или Новый год.

Ещё один совет, который могу дать, не бойтесь говорить с учителями. В нашей школе они просто золотце и всегда готовы пойти навстречу, если вы уважаете их и стараетесь на уроках.

Также, я надеюсь, что после выпуска нашего и выпуска 2023 года на смену нам придут такие же инициативные ребята. Неважно, новенькие вы в школе или учитесь с первого класса, не оставляйте все мероприятия на администрацию и учителей. Ведь вам тоже нужны запоминающиеся моменты из школьной жизни (ну и лишние поводы прогулять уроки).

Хотелось бы также пожелать вам удачи со всеми предстоящими тестами и экзаменами. Помните, что всё это не определяет вашу жизнь, поэтому сильно не нервничайте. Даже если напишите не на «отлично», это не конец жизни. У нас, к примеру, весь класс абсолютно не переживает. Как напишем, так напишем.

Ну и напоследок: берегите нашу школу и сделайте её тем самым местом, которое вы сможете назвать «вторым домом» и в котором вы создадите огромное количество счастливых воспоминаний!

**Березовская Майя,
выпускница 2022 года**

Над выпуском работали:

Главный редактор – Шкнай Галина Владимировна

Учащиеся 11 класса: Березовская Майя; Мышкина Елизавета.

