

Газета «Школьная»

Выпуск 2



Топ 10 фильмов



Наш зам. директора –
мастер спорта?

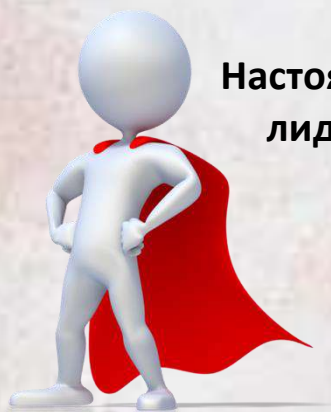
Литература во вред



Толерантность



Отношения в школе?



Настоящий
лидер



Знаки зодиака

У нас будут новые
компьютеры?



Интервью с главным
редактором

2022-2023
учебный год



Выпускники
2022–2023

Толерантность

Мы с вами, живем в городе Дубае, который является одним из самых толерантных городов мира. Так же мы учимся в Русской Международной школе, которая активно продвигает лозунг «МЫ – ТОЛЕРАНТНЫ!». Вот и в этом выпуске, мы захотели напомнить, что такое толерантность и как она проявляется.



- Толерантность - обыкновенное чудо - является важной частью жизни каждого человека.
Какого человека в нашем мире можно назвать толерантным?

- Толерантный человек - это тот, который уважает других.



- Толерантный человек - это тот, кто понимает и принимает окружающих.



- Каждый из нас индивидуален, согласны? У каждого есть как и достоинства, так и не недостатки.



- У каждого человека есть особенности. И то, что отличает человека от других, не делает его плохим, неправильным, неполноценным.

- Наоборот, это делает его уникальным и непохожим на других. И это важно понимать.

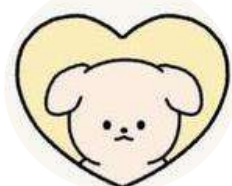


- Толерантность - это про уважение. Очень важно уважать других людей, их границы. Почему ты хочешь, чтобы уважали тебя, если ты сам не уважаешь других?

- Уважать - это не только вставать, когда учитель заходит в класс или придерживать дверь девочкам.



- Уважать человека – это, прежде всего, уметь выслушать, не перебивать, не перекрикивать, не сбивать человека с мысли - несомненный признак уважения к другому.



- Уважать человека - это уметь принимать его точку зрения. И даже если вы не согласны или имеете некоторые возражения - дайте ему закончить!





- Человек одарён очень важным навыком - навыком речи. И этот навык всегда нужно использовать по максимуму.

- Что плохого в том, что ваш друг или подруга из другой страны? Да это же прекрасно! Когда вы общаетесь с людьми из других стран, вы можете узнавать больше о других культурах.



- И это совершенно не важно, какой у тебя паспорт - русский, казахский, немецкий, индийский.



- Все мы люди.



- И все мы равны.

- В современном обществе нет разделений.



- И это не только о национальности, но и о расе, вере, поле.



- Каждый человек силён по-своему.



- Мы считаем, что каждый из нас должен быть толерантным. Мы должны учиться уважать других, принимать и понимать.



- Мы не должны обижать тех, кто слабее и тех, кто на нас не похож.



- Мы живём на одной планете и имеем равные права.



- Быть толерантным - не так уж и сложно, согласитесь?



- Главное правило: вы должны относиться к другим так, как бы вы хотели, чтобы относились к вам.

- Хотите, чтобы вас уважали? - Уважайте других сами.



- Хотите, чтобы вас услышали? - Услышьте других сами.



- Всё очень просто. Если каждый будет следовать этим простым правилам, наш суровый мир станет чуточку добрее.





Лидер

Поговорили про толерантность, а теперь перейдем к интересному.
Лидерство!

Лидер — это тот, кто вдохновляет и ведёт за собой, а не руководит. Иными словами, крайне важно быть на равных со своими коллегами, чтобы они чувствовали себя комфортно и свободно в вашем присутствии.

Школа для соотечественников «Юный лидер» – это стартовая площадка для личного роста и самореализации, потому что сегодня так востребована молодёжь с лидерскими качествами во многих профессиях, особенно в условиях конкурентоспособности в мире.

Моя личная траектория роста от игрока команды до лидера складывается из интереса к дипломатии и бизнес-аналитике, участия в форуме по модели ООН или в конференции с разработкой ролевых кейс-экспериментов, а также в акциях волонтеров с инициативными мега-энергичными друзьями-соотечественниками.



Максим Дэвидсон

Девиз по жизни: "Действуй. Ищи свой путь!"
Интересен новый опыт участия в интерактиве «Лидеры Будущего», организованном Министерством Образования ОАЭ. Среди 50 участников в Дубае было учтено и моё мнение, как делегата от школы, при принятии резолюции «Какое должно быть образование глазами молодёжи?»

Общеизвестно, что лидер входит в актив класса и Совет школы. Поэтому, представляя проекты в Совете старшеклассников, мне важно раскрыть лидерские качества через такие социально-значимые кампании, как: "Мир БезОпасности", «Зелёная школа. Зелёные сердца», акции по робототехнике "Воля» (STEM) в помощь онкобольным детям или волонтерство на книжной выставке.



Считаю, что настоящему лидеру доверяют. Я бы так расшифровал слово "лидер":

Л - любознательность, И - инициатива, Д - деловитость, Е - единомыслие, Р – развитие и рефлексия. Завоевать авторитет лидера здорово, но, организовывая программы действий, прежде всего думаю об окружающих. Лидер с активной жизненной позицией — это тот, кто ведёт за собой команду и достигает целей общего дела не за счёт других, а вместе с ними.

Я сын учителя

Мы попросили ученика нашей школы, рассказать, каково это быть сыном учителя. Ведь многие, возможно, задумывались о том, а что было бы, если бы моя мама работала в школе? Хорошо или лучше не надо?

Об этом нам расскажет Долинин Денис.



Я, Денис Долинин, ученик 8 класса, сын учителя физкультуры - Анны Алексеевны. В Русскую Международную Школу я пришел в 3 классе, когда мне было 9 лет. Если сравнить с моей жизнью в прошлой школе, то та моя жизнь была мечтой любого подростка...

Я и представить себе не мог, что произойдет это... Это такие ощущения, будто над тобой летает огромная туча, которая в любой момент может взорваться.

Самое сложное — это когда твоя мама еще и ведет у твоего класса какой-то предмет. Она вынуждена одновременно играть роль мамы и учителя. Ей приходится либо уделять мне повышенное внимание, либо, наоборот, специально игнорировать.



Давайте я вам расскажу о своих ощущениях.



- Любая малейшая шалость - и ты вместе со своей мамой выслушиваешь гневные тирады другого учителя или даже директора.
- Ты должен подавать пример другим ученикам, иначе тебе грозит подзатыльник.
- Ты должен очень стараться, чтобы никто не обвинял твоего родителя в том, что других детей он учит, а за своим уследить не может.
- На уроках обычно требуют больше, чем от других, могут даже двойку вкатить, чтобы не расслаблялся. А потом еще дома от мамы получишь.

В общем, ужас, одним словом.

Вот вам совет: если ваша мама вдруг захотела преподавать в вашей школе - либо отговаривайте ее как можно сильнее, либо бегите и прячьтесь в других школах.

Интервью

Наше традиционное интервью с интересной личностью! Последний раз мы брали интервью с директором нашей школы – Мариной Борисовной, а в этом выпуске мы выбрали еще одну из важнейших персон нашей школы.

Этот человек всегда помогает улучшать и контролировать школьный процесс, придет на помощь учителю по английскому для замены урока ...
Встречайте – Наталья Викторовна! Зам. директора школы!



Сколько лет Вы работаете в этой школе и в качестве кого Вы изначально здесь были?

Мой опыт сотрудничества с Русской Международной Школой начался с 2012 года, когда я привела своего сына в первый класс. А официально я работаю в школе с 2014 года, практически 10 лет в качестве зам.



Почему Вы не стали учителем английского языка в нашей школе?

Когда я подавала свое резюме сюда, то уже работала учителем английского языка в Институте международных отношений в городе Шарджа. На тот момент в школе не было свободной вакансии учителя английского, но была позиция зам. директора. Посмотрев на моё резюме и на то, что я делала как заведующий кафедры в том институте, меня приняли на эту должность.



Как и когда у Вас появился опыт работы за границей?



Я приехала в Эмираты в 1997 году в качестве переводчика английского и испанского языков. По специальности я учитель английского и испанского, и, когда я работала в Министерстве образования в России, меня перевели сюда в качестве переводчика. Параллельно с тем, что я была учителем в институте, я работала переводчиком. Поэтому вся моя жизнь связана с иностранными языками.

Почему Вы выбрали факультет иностранных языков?



Из поколения в поколение любовь к английскому передаётся от бабушки к маме, от мамы ко мне. Потому что моя мама является заслуженным учителем английского языка в России. Она получила премию от Владимира Путина. И с самого раннего возраста, начиная с 6 лет, я начала изучать английский в школе с углубленным изучением этого языка. Везде была эта речь, ставшая моим вторым языком, на котором мне гораздо проще говорить и даже думать.

Позже, начиная с 11 класса, я стала помогать маме, начала работать. В маминей школе я вела английский кружок, параллельно встречая её гостей из Англии, Шотландии. Была переводчиком испанского на вертолетном заводе, то есть с 11 класса я официально работала на двух языках. Закончив школу с золотой медалью, я поступила в университет без экзаменов, на факультет иностранных языков. Изначально это должен был быть английский и немецкий, но после последний поменяли на испанский.

После окончания университета я работала переводчиком английского и испанского, параллельно изучая технические переводы, чтобы улучшить свои знания.



Не хотелось ли Вам снова вернуться в строй в качестве учителя?

С 1997 года по 2014 года я официально работала учителем английского языка в университете, а также инструктором по экзаменам IELTS и TOEFL (и до сих пор им являюсь).

Вопрос «хочу ли я вернуться в строй, как учитель» не должен возникать потому, что в душе я чувствую себя учителем.

Я очень сильно люблю детей, особенно старшие классы, потому что я всегда пытаюсь выйти на их уровень, быть вместе с ними и передать все свои знания им. И да, официально я бы хотела стать учителем и параллельно быть заместителем директора.

IELTS[®]
English for International Opportunity

Вы выбрали для обучения своего сына именно нашу школу, а не английскую.
Почему?



Мой сын родился в билингвальной семье, его папа говорит на английском, а я на русском. Проблемы с изучением английского никогда не было. А русский язык у нас в крови, и мы решили отдать приоритет именно ему, изучению русской литературы, культуры и языка. И я ни разу не пожалела о своем решении, потому что те, кто обучаются в Русской Международной Школе, имеют двойную школу жизни.

С одной стороны, это знание русского языка, его культуры и литературы, а с другой стороны, находясь за рубежом в ОАЭ, дети учат английский, на котором общаются вне школы, то есть получается, что, находясь в русской школе, дети хорошо владеют русским и английским, применяя их на практике.

В нашей школе мы увеличили количество академических часов по изучению английского, например, в 11 классе - 7 часов в неделю, а в 10-ом – 6 часов. Если вы меня спросите сравнить уровень владения английским в нашей русской школе и в других, где преподавание ведется на английском языке, то я с уверенностью могу сказать, что наши старшеклассники конкурентно способны. Это видно из года в год по результатам участия в форумах по модели ООН (JMUN и MUN), которые выигрывают наши дети. Это видно из результатов британского экзамена IELTS, где наши ученики получают результаты 6,5–7 и выше.



Как часто учитель должен обновлять свои знания?

Учитель постоянно должен следить за новыми литературными источниками и ресурсами, потому что ежегодно книги обновляются. К примеру, в нашей школе мы обновили учебную программу для KG1 - 6 класса и перешли на учебную программу Cambridge, которая сфокусирована на разговорной речи, а не сухом изучении грамматики. Поэтому учитель должен исследовать новые программы, новые тенденции, где преподавание на английском языке ведется на основе коммуникативного подхода. Изучается та же грамматика, но через жизненные ситуации и ролевые игры и обязательно по интересующим современных детей темам.



Наравне с учениками Вы каждый день встаете в 6 утра. Возникают или возникали ли у Вас трудности с ранним подъемом? И что нужно делать, чтобы по утрам вставать было легче?

Я могу лечь в 10 часов и встать в 5 утра, будучи совершенно свежей. Я могу лечь в час ночи и встать в 5 утра и быть также совершенно свежей. Для меня сон важен: я могу не до конца получить его ночью, но возместить с помощью дневного сна после работы. Однако вставать рано для меня совершенно не проблема, потому что я жаворонок, а не сова. Совет могу дать один – ЛОЖИТЕСЬ РАНЬШЕ СПАТЬ, тогда утром будет намного легче вставать.



Можете рассказать о Ваших школьных хобби или интересах, может, Вы посещали какие-то дополнительные кружки?



С трех и до 16 лет я занималась в секции по художественной гимнастике и являюсь мастером спорта. Пришлось бросить профессиональный спорт из-за спортивной травмы, это была травма колена. У нас было несколько тренировок в день, и так 7 дней в неделю, и мой совет всем детям – занимайтесь любимым спортом, потому что спорт закаляет. С 16 лет я решила пойти в секцию хореографии, даже будучи в университете, я была в танцевальной группе, с которой мы разъезжали с выступлениями на теплоходах по Волге. Третьим моим хобби было участие во всех мероприятиях, например, я ездила в Голландию, где продвигала русскую культуру. Мы делали различные проекты о ВОВ и её героях. Я была очень активным ребенком, поэтому участвовала и вела практически все мероприятия. Мой совет – проявляйте себя не только, как игрок команды, но и как лидер. Идите в актив класса, подавайте свои идеи, и вас обязательно услышат!

Не хотели бы Вы когда-нибудь провести тренинг для детей для обмена опытом?



С удовольствием! Готова провести его для учеников любого возраста и передать свои знания другим. Это были бы лекции по ораторскому и книжному искусству.



Существует фраза: «Делай то, что нравится, и в твоей жизни не будет ни одного рабочего дня». Согласны ли Вы с ней, или она слишком идеализирована в обществе?



У меня есть кредо в жизни – делай то, что тебе по сердцу. Это - работа в Русской Международной Школе - моя страсть, работа, которую я делаю с удовольствием. Я иду сюда с улыбкой, вкладываю сюда свою душу.



Есть ли моменты, которые Вас особенно беспокоят в школе, и что Вы бы хотели исправить?

Сейчас мы планируем делать реновацию нашей спортивной территории, также обновить наши компьютерные классы, чтобы сделать нашу школу более современной. Наша миссия на данный момент — это поднять школу на более высокий уровень конкурентно способности.



Во времена пандемии учителя и ученики стали больше ценить профессию учителя, что Вы думаете по этому поводу?

Я не совсем профессионал во владении техникой. И очень часто я обращаюсь за помощью к своим любимым одиннадцатиклассникам (выпуск 2023), и каждый раз во время выхода на зум конференции мне нужен помощник. Я не считаю, что это какой-то сильный недостаток, но обещаю улучшить свои знания в этой сфере. Однако большой плюс пандемии в том, что учителя научились обращаться с техникой, составляя различные тесты онлайн или ведя уроки в зуме.

Если бы у Вас была возможность прожить эту жизнь заново, отмотать время назад, Вы бы использовали эту возможность?



Да. Может быть, я бы еще раз стала одиннадцатиклассницей. Такой же заводной, такой же активной, чтобы пойти посоревноваться с вами. Но я, наверное, многое могу сделать и в своём возрасте, также пойти потанцевать или заняться спортом. На своем прошлом я учусь, но при этом смотрю в будущее, и всем ребятам и учителям я желаю успехов в будущем.

А каким Вы видите своё будущее?



Семья, внуки и работа. Потому что работа — это часть меня, моя страсть. Я думаю, что я буду активной очень-очень долго, потому что в душе - и спорт, и танцы, и музыка. Я слишком общительная, слишком активная. Думаю, эта активность меня будет поддерживать долгие годы.



ЛИТЕРАТУРА ВО ВРЕД

В этой статье не станут говорить, что книга — это страшная и опасная для человечества вещь, после прочтения которой мы все погибнем или, если повезёт, то просто ослепнем. Нет. Книги — это очень хорошо, они РЕАЛЬНО развивают вас, особенно если вы их ЧИТАЕТЕ и вам они нравятся. Почему существует «литература во вред»? Ответ прост, но я разберу все по пунктам.



Пункт 1: Чтение в удовольствие / НАДО ПРОЧИТАТЬ К УРОКУ



Очень важный пункт, потому что, если вас заставили читать «Войну и мир», то, вместо наслаждения этим произведением литературы, вы после прочтения 5 страниц закроете книгу и начнете считать, сколько же осталось ещё страниц! Поэтому, ребята, если вам не хочется что-то читать, то лучше отложите это дело до лучших времён. Иначе вы просто зря потратите время. Лучше посмотрите какой-нибудь фильм или сериал.

Пункт 2: FanFiction (фанфики) = ЭТО ВО ВСЕ НЕ ЛИТЕРАТУРА



Как человек, который иногда зависает на таком виде творчества, хочу поставить вопрос о том, почему это не считается интересным и прекрасным времяпровождением. Опустим NS-17 и NS-21, и вы сами знаете почему;)

Пока что это единственные произведения, которые доводят меня до слез, хотя, может, мы просто не читали ещё русскую классику, где все ещё намного «веселее», но на данный момент все ещё много тех, кто против хороших, добрых фанфиков. Им не важно, что и подростки, и взрослые заняты делом, не важно, что они вместо того, чтобы шататься непонятно где, пишут никому не опасные мини-рассказы об определённых личностях и/или героях фильмов/сериалов. Может, придёт время, когда это станет уважаемым жанром в обществе, ибо очень много интересного написано на Фикбуке (сайт), но опять же, если вам нравится это читать, то никто не может вам этого запретить. Это ваша реальность. Наоборот, хорошие работы могут сподвигнуть писать свои собственные фанфики, а это уже путь к написанию чего-то большего. Книг, например.

Пункт 3: Возрастной ценз = ЭТО НЕ ДЛЯ ВАШИХ ГЛАЗ

Для тех, кто сильно боится за нынешнее поколение, то могу сказать точно, если человек прочтёт книгу с пометкой 18+, то ничего не случится. Почему нельзя допустить, что книга понравится, взять, например «КGBТ+» Виктора Пелевина (которую можно найти в школьной библиотеке), после прочтения 1-й части каждый может выделить для себя важные цитаты или начать заниматься различными практиками, а после прочтения второй её части вообще изменить свой взгляд на мир. Только изучая мир мы можем выбрать то, что нам нравится больше всего.



Путём проб, ошибок и разочарований.

Единственное, перед тем как что-то прочитать, загляните в краткое описание и прочтите, о чем книга. Если не готовы её читать сейчас, но очень хочется, то просто отложите. Придёт нужное для ВАС время, и вы про неё вспомните. Возрастной ценз не всегда повод обходить книгу стороной, книга как раз меньшее из зол, которое может навредить вам.

P.S. Но иногда поступки героев книг переходят рамки дозволенных границ, и не нужно полностью копировать их поведения и слова. Берите только лучшее от них!

Пункт 4: придёт время, и мы начнём читать / Я НЕ ХОЧУ ЧИТАТЬ ЭТО



Обращение к учителям. Да, многие ученики «забывают» на прочтение обязательной школьной литературы, читая только краткое содержание глав. Возможно, это плохо, но мы же всё равно можем получить пятерки, даже не читая книгу полностью. Я думаю, что это больше плюс, чем минус. В будущем, вспомнив об определенной книге, мы захотим ее прочитать и после прочтения у нас останутся приятные воспоминания о ней и авторе. А вот в подростковом возрасте, читая русскую классику, буквально насилуя себя ею, мы полностью можем возненавидеть чтение, а когда до нас дойдет, что все не так плохо и есть другие жанры, которые нам интересны, будет уже поздно.

Это не научная статья, которая сможет изменить мир, но если вы хотя бы задумаетесь о том, что хотите читать, и выберите ваш жанр, то я буду очень этому рада.

На следующей странице вы найдете список литературы, которую я нашла в нашей школьной библиотеке. Каждая книга по-своему интересна, они все разные, как и наши литературные вкусы. От детектива до подросткового романа. Если что-то понравится, то буду рада услышать ваш отзыв. *Мой тг – @verma_alina*

НЕСКУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА

*книги будут находиться на отдельной полке. Всю информацию можно узнать у библиотекаря.

- «Как говорить вдохновляющие речи и создавать эффективные презентации, способные изменить мир» – Нэнси Дуарте и Патти Санчез
- «Новые идеи в управлении целями поставок» – Рубен Е.Слоун, Дж.Пол Дитман, Джон Т.Менцер
- «Разблокируй свой разум» – Джеймс Л.Адамс
- «Мороженое со вкусом лета» – Морган Мэтсон
- «На что похоже счастье» – Дженнифер Смит
- «Тебе с любовью» - Бриджит Кеммерер
- «Идеальная химия» – Симона Элкелес
- «Дневник неудачника» – Эдуард Лимонов
- «Низкие истины» – Андрей Кончаловский (биография)
- «Взгляд из зеркала. Адольф Гитлер» – С. Кормилицын
- «Хочу быть сильным» – Сергей Довлатов
- «Нить Ариадны» – Елена Зуева
- «50-й закон власти» – Роберт Грин и 50 cent
- «Письма к брату Тео» – Винсент Ван Гог
- «Иная жизнь» – Сергей Довлатов
- «Семь способов тебя завоевать» - Кристин Уокер
- «Кольцо Императрицы» – Михаил Волконский
- «Избранный» – Максим Замшев
- «Сокровища пиратов времени»– Гравити Фолз
- «Осознанность. Ключ к жизни в равновесии» – ОШО
- «ФЕН-ШУЙ и ведение переговоров» – Жозе Армила
- «Принцесса Диана» – биография
- «Мемуары Гейши» – Артур Голден
- «Последний год жизни Пушкина»
- «В Питере жить» – личные истории
- «Мартин Иден» – Джек Лондон
- «Цветы для Элджернона» – Дэниел Киз
- «Концертмейстер» – Максим Замшев
- «Правдивая история Федерико Рафинелли»– Антон Соя
- «Я знаю каждую минуту...»- Влада Харебова
- «32 августа» – Марина Ясинская
- «Необыкновенные приключения Карика и Вали» – Ян Ларри
- «Личное дело игрока Рубашова» – Карл-Йоганн Вальгрэн
- «P.S. Я всё еще люблю тебя» – Дженни Хан
- «Фок Микки, Барбос и Жулька и другие» – сборник
- «Меч черного рыцаря» – сестры Гримм

Топ 10 фильмов

Как же без странички для отдыха!

Многие из наших читателей любят, придя домой после сложного дня, завалиться на диван/кровать и включить фильм для спокойного просмотра. НО всегда возникает вопрос: «Что посмотреть?» - так как кажется, что вы все посмотрели и даже пересмотрели фильм так, что знаете каждое слово, которое вот-вот скажет главный актер.

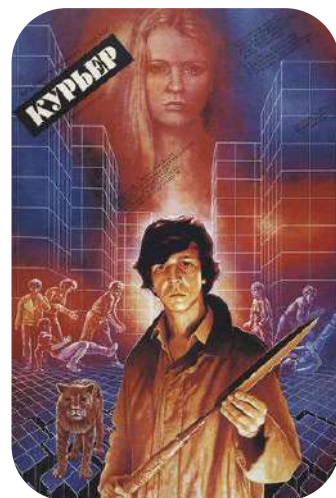
К вам на помощь пришел Дмитрий Кравцун, подготовивший для вас топ 10 фильмов, которые стоит посмотреть. Фильмы не входят в топ популярности, но зато входят в топ интересных фильмов, так что приятного просмотра, не забудьте запастись попкорном или вашими любимыми вкусняшками.



«Курьер»

Драмедия. Реж. Карен Шахназаров; 1986 г.

Фильм «Курьер» является окошком в прошлое (в советскую Москву), в котором проблемы подростков были идентичны нашим. Иван, выпускник школы, пытается найти своё место в этом мире, и начинает попадать в различные комедийные истории, но одновременно в непоправимо грустные.



Королевство Полной Луны



«Королевство полной луны»

Комедия. Реж. Уэст Андерсон; 2012 г.

Являешься перфекционистом, который даже в фильмах пытается разглядеть идеально построенные кадры? Тогда Уэс Андерсон является твоим режиссёром-спасителем. Его картины отполированы до идеала, все сцены выстроены так, чтобы самый безупречный человек не посмеет сказать ни одного «фи».

«Королевство полной луны» - идеальный подростковый фильм, описывающий неидеальный и довольно сложный подростковый период, когда двое недопонятых подростка решаются сбежать далеко-далеко, чтобы построить своё счастье.

«Огонь»

Драма. Реж. Алексей Нужный; 2020 г.

В данную минуту тысячи людей спасают жизни в разных уголках Земли. «Огонь» повествует об обычной миссии пожарных, которая с каждой минутой становится сложнее. Фильм не просто о проявлении героизма и взаимопомощи людей в самые тяжёлые ситуации, а целое благодарственное послание спасателям, трудящимся во имя других.



«Человек из Подольска»

Драмеди; Реж. Семён Серзин; 2020 г. Николай, живёт в Подольске, мечтает о музыкальной карьере, как вдруг попадает в полицейский участок, где задерживается на всю ночь. Думаете, что попал в обычный обезьянник? На первый взгляд, да, но с каждой минутой всё становится страннее и страннее, что же здесь происходит? Попробуйте выяснить это сами.



«Баллада о солдате»

Драма. Реж. Григорий Чухрай; 1959 г.

Алёша Скворцов, молодой солдат, подбивает два немецких танка, благодаря чему получает отпуск, чтобы погостить у матери. Но путь с поля битвы до дома превращается в настоящую «балладу» со своими грустными и весёлыми моментами. Это история, которую ты словно проживаешь одновременно с героями, радуешься, плачешь и принимаешь непростые решения.

«Прощание»

Драма. Реж. Лулу Ванг; 2019 г.

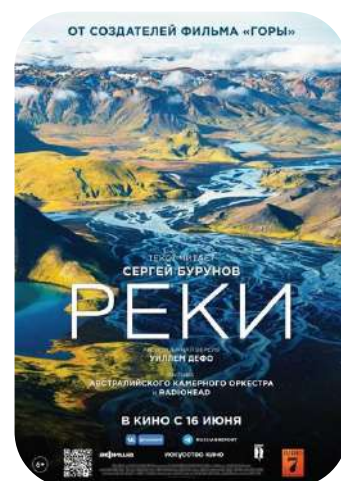
«Основано на реальной лжи», один лишь слоган фильма описывает весь его сюжет. Большая семья узнаёт о том, что бабушка смертельно больна. Для того, чтобы все успели с ней попрощаться, родственники устраивают ненастоящую свадьбу внука. Фильм на вечную тему правды и лжи, о которой спорят столетиями. Но всё-таки ложь всегда становится явью, не так ли?



«Реки»

Документальный фильм. Реж. Дженнифер Пидом; 2021 г.

Река, что это такое? Этот документальный фильм не рассказывает о том, что из себя представляет река, а что в ней скрыто; философия воды, проходящей по склонам гор, помогающей людям в зарождении цивилизации. Вместе с прекрасным дикторским голосом и оркестровой музыкой ты полностью погружаешься в удивительные места, наполненные звуками текущей воды.





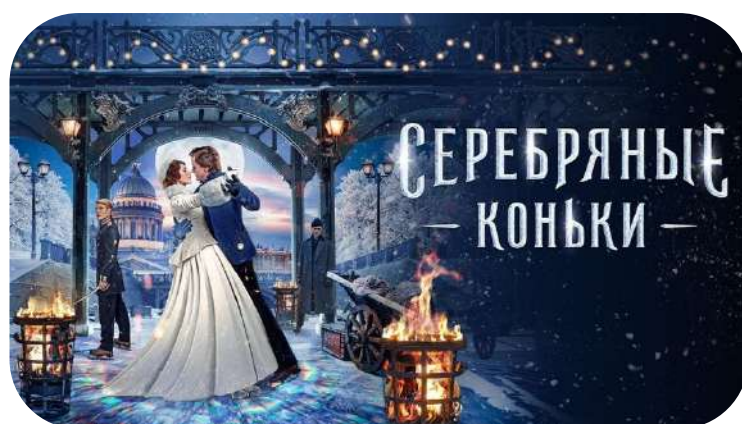
«Гарри Поттер 20 лет спустя: Возвращение в Хогвартс»

Документальный фильм. Реж. Кэйси Паттерсон; 2022 г.

Иногда летом резко приходит новогоднее настроение, которое тяжело утолить. На помощь приходят новогодние фильмы, и если пересматривать Гарри Поттера сил нет, а вновь окунуться в волшебную атмосферу хочется, то можно ознакомиться с документальным фильмом, в котором актёры и создатели в уютной атмосфере вспоминают долгий путь выстраивания всеми любимой киносаги.

«Серебряные коньки»

Мелодрама. Реж. Михаил Локшин; 2020 г. Рождественский Петербург, 1899 год, снег, коньки, праздник, который приносит много чудес, одним из которых является встреча, переросшая в любовь, Матвея, сына фонарщика, и Алисы, дочки крупного сановника. Но чудо не работает без усилия, так что героям предстоит преодолеть различные испытания для того, чтобы остаться вместе.



«RRR: Рядом Ревёт Революция»

Приключение. Реж. С. С. Раджамули; 2022 г.

Никогда не пробовали посмотреть индийский фильм? Тогда самое время оценить «RRR», который полюбился миллионами зрителями по всему миру. Художественный фильм с исторической составляющей о противостоянии индийского народа с британскими колонистами. Кино, наполненное безумием, танцами, трагедиями и философией о дружбе и революции, подарит незабываемые впечатления. Возможно, этот фильм подтолкнёт вас посмотреть любую другую «болливудскую» новинку прямо сейчас в кинотеатрах.

Кравцун Дмитрий

Отношения с одноклассниками и коллегами

Хочется привнести в этот выпуск газеты немного юмора, психологии и романтики. Так что сейчас вы прочтаете статью про отношения. Во-первых, хочу начать с того, что школа НЕ запрещает иметь вам дружеские/любовные отношения, но просит вас НЕ демонстрировать их в открытую: целуясь или как-то по-другому открыто выражая свою любовь во время учебы. Во-вторых, давайте будем реалистами и понимающими людьми: ваши отношения должны быть только ВАШИМИ, а не на показ. Как говорит моя бабушка, «любовь любит тишину».

Ну что же, давайте приступим к самому интересному.



Если каждый понедельник вы мчитесь в школу, на работу как на праздник, причина, вероятно, не только в яром трудоголизме. Скорее всего, вы относитесь к тем 48% людей, в жизни которых завязался служебный/учебный роман или же сильная дружба. Прочитав одну статью, я узнала о том, что из служебных союзов получаются настоящие «power couples».

P.S. В этой статье мне хотелось бы порассуждать на тему любовного романа, а не сильной дружбы, но ничто вам не помешает продолжить чтение и просто заменить слово «любовь» на «дружба».



Почему мы влюбляемся в одноклассников и коллег?

Основная причина, почему мы влюбляемся, довольно проста: школа, работа часто становятся теми местами, где мы много общаемся с одними и теми же людьми.

Кто-то из окружающих становится для тебя отличным другом, а кто-то начинает привлекать в романтическом плане – и это абсолютно нормально.





Согласно исследованию Мичиганского университета, которое ученые проводили еще в 1968 году, частота встреч очень повышает вероятность влюбиться.

Жизнь также показала нам уже всем, что люди склонны легче «привязываться» к тем, с кем у них есть что-то общее.

Например, в школе с одноклассником у вас куча общих проблем в виде домашних или контрольных работ. Общие интересы или точки соприкосновения – отличный фундамент для первой искры.

А еще, работая с кем-то каждый день, вы наблюдаете, как человек реагирует на проблемы, как он ведет себя под давлением ситуации, как контактирует с другими. Все это позволяет составить более или менее полный портрет потенциального партнера.

Почему учебный роман – это клево?



Не все готовы считать романы на работе и в школе чем-то классным. Кто-то уверен, что любви не место рядом с делами: мол, сильное чувство отвлекает, да и отношения завязываются у всех на виду.... НО встречаться с одноклассником или коллегой – круто, и вот почему.

- 1) Вы хорошо знаете и понимаете друг друга.
- 2) Вы проводите больше времени вместе, чем другие парочки.
- 3) У вас есть общий круг знакомых и друзей.
- 4) У вас больше способов проявлять заботу о своей второй половинке.
- 5) Вы классные ученики/работники.



Если вы учитесь или работаете со своим парнем (со своей девушкой), то можете чаще оказывать ему/ей поддержку. Например, помогать с написанием курсовой или с составлением важного документа.

Здорово, когда ваш близкий человек понимает, чем вы занимаетесь, и даже может дать профессиональный совет. Влюбленные, которые занимаются разными видами деятельности, часто недооценивают масштабы проблем друг друга, а уж помочь с решением логарифмов парень-гуманитарий вам вряд ли поможет.

Вы можете удивиться, но служебные романы не просто не вредят – они способствуют качественной работе: счастливые влюбленные полны энергии и энтузиазма.

Можно привести примеры парочек из фильмов, которые встречаются не только на экране, но и в реальной жизни:



- Зендая и Том Холланд: «Человек Паук: нет пути домой»

В прошлом году исполнитель роли Питера Паркера дал очень откровенное интервью американскому журналу, в котором намекнул, что он и Зендая действительно вместе. Сомневаться в этом не приходится, потому что ребята невероятно поддерживают друг друга: и на съемках, и во время совместных публичных выходов, и даже в беседах с журналистами.

- Саша Петров и Стася Милославская: «Стрельцов»

Саша и Стася - одна из самых милых российских парочек. Зайдите в личные Instagram-аккаунты ребят и сами убедитесь: милота совместных снимков зашкаливает. Актеры познакомились во время съемок фильма «Стрельва», в котором им пришлось сыграть возлюбленных. Саша и Стася признавались, что встречаться они начали уже после выхода фильма, но что-то нам подсказывает, что искра между ними пробежала именно во время их первого поцелуя перед камерой!



Интервью с Главным Редактором

Так как это последний выпуск нашей газеты в этом учебном году, то мы решили подготовить для вас еще одно интервью с главным редактором.

Это ответственное задание было поручено Дмитрию Кравцу.



Итак, начнём с самого щепетильного вопроса, нашла ли ты себе преемника?

Замену, к сожалению, нет. У меня были варианты, которые могли бы подойти, но не сложилось, но я обязательно найду преемника (пальцем пригрозила)!



А кого бы ты хотела увидеть на своём месте? Какие главные качества должны быть у него/неё?



Весёлый, пылкий, не сидящий без дела, способный всех мотивировать писать статьи, но при этом ни в коем случае не заставлял бы грубым тоном что-то делать. Самое главное, чтобы он занимался газетой с удовольствием и позитивом.



Как думаешь, для чего школьная газета нужна?

Для развлечения (усмехнулась)! Для новых знаний, новостей, статей. И, разумеется, чтобы было с чем попить чаёк.



А лично для тебя для тебя?

Для меня самое главное – это процесс создания. Я стараюсь вкладывать в газету все свои новые идеи, замыслы, вдохновения, статьи, слова даже!





Вот предположим, чтобы ты хотела увидеть в школьной газете условно через 3 года?

Во-первых, чтобы она вообще была. Ещё, наверное, те же самые рубрики, что и сейчас, побольше новых интервью с учителями и не только. И комиксы, я, как главный редактор, не смогла добиться этого, вдруг в будущем смогут.



С комиксами действительно здорово бы получилось. А в другом формате ты бы хотела увидеть газету? Возможно, в Интернете бы начали распространять.

У нас газета публикуется на официальном сайте школы, но было бы здорово увидеть её в социальных сетях. Пока что хочется, чтобы газета висела на первом этаже, причём не простая, а специально для младших классов, чтобы они знали, что она существует, и принимали бы участие в создании.



СКАЗОЧНО

То есть разные газеты для старшеклассников и младшеклассников?

Наверно это будет хорошая подсказка для будущего главного редактора.

Но да, чтобы у начальных классов были свои интересные тексты, возможно, загадки, картинки для разукрашивания.



Здорово, это отличная идея, надеюсь, что будущие ученики увидят что-то подобное. Кстати, снова про будущее, ты бы хотела передать напутствие ученикам, которым только предстоит здесь написать свои первые статьи?

Это всё я напишу на отдельной странице. Думаю, что при редактировании буду сидеть и плакать (всхлипывает). А здесь же хочется сказать, чтобы вы не боялись, не замыкались, а шли уверенно вперёд!

(Отличная возможность для того, чтобы перенаправить читателя на финальную страницу последнего выпуска ученицы 11 класса – Власенковой Марии)



Рекомендации для выпускников, сдающих экзамены в 9-х и 11-х классах

Что такое экзамен? Экзамен – это оценка знаний человека. Но для многих учеников экзамен ассоциируется с такими понятиями и эмоциями, как: страх, волнение, неудача, неуверенность в своих знаниях и т. д.



Предлагаю вам с помощью **психологического упражнения** нарисовать то страшное чудовище, которое сидит в вашей голове в виде экзамена.

Вам понадобится бумага формата А4, ручка, простой карандаш, цветные карандаши.

Техника проведения: предлагаю вам нарисовать свой «образ» экзамена, свое отношение и чувства к предстоящему экзамену. Каким вы его видите? Вы можете отразить на рисунке свои эмоции, нарисовать образ страшного чудовища или просто цветные пятна, отражающие ваше отношение. Вы можете нарисовать все, что ассоциируется у вас с экзаменом, как плохое, так и хорошее. (Время на выполнение упражнения не более 5 минут).



Теперь переверните лист и представьте, что ваш рисунок нарисовал кто-то другой и письменно ответьте на *три вопроса*:

- 1)Что нужно изменить на рисунке или добавить, чтобы было меньше негативных эмоций?
- 2)Какие желания (наставления) можно сказать человеку, нарисовавшему этот рисунок?
- 3)Как можно настроить этого человека на позитивный лад?

Надеюсь, это упражнение было интересным и полезным, так как вы посмотрели на себя со стороны.

Продолжим...

Думаю, несколько советов от профессионалов не помешает.

Психологическая подготовка

Готовиться к экзаменам нужно начинать заранее, понемногу, каждый день уделяя на подготовку определенное время.

Если очень трудно запомнить как-то материал, то постарайтесь запомнить сначала самое легкое, а потом переходите к изучению трудного.

Ежедневно выполняйте упражнения способствующие снятию внутреннего напряжения, усталости для достижения эмоционального расслабления.

Правильно организуйте свое рабочее пространство. Поставьте на стол предметы или картинку в желтой и фиолетовой тональности, поскольку эти цвета повышают интеллектуальную активность.

Физическая подготовка

При подготовке к экзаменам сильно увеличивается нагрузка на глаза. Если устали глаза, значит устал и организм. Поэтому может и не хватить сил для выполнения экзаменационных заданий.



Чаще выполняйте гимнастику для глаз:

- посмотрите вниз-вверх (25 секунд), вправо-влево (25 секунд);
- фиксируйте взгляд на предмете, стоящем вдали (20 секунд), потом на предмет перед собой (20 секунд);
- нарисуйте глазами треугольник, квадрат — сначала в одну сторону, потом в другую.

Режим дня по частям:

- умственная нагрузка: не более 8 часов в день;
- физическая нагрузка: занимайтесь спортом, больше бывайте на свежем воздухе;
- отдых: спите не менее 8 часов, если нужно, сделайте себе тихий час после обеда;
- питание: должно быть 3–4-разовым, калорийным и богатым витаминами. Употребляйте в пищу молочные продукты, рыбу, мясо, овощи, фрукты, грецкие орехи и шоколад. Но перед экзаменами не следует наедаться.

Умственная подготовка

- сначала вспомните и обязательно кратко запишите все, что знаете, и лишь затем проверьте правильность дат, основных фактов;
- читая учебник, выделяйте главные мысли (это опорные пункты ответа);
- научитесь составлять краткий план ответа отдельно на каждый вопрос;
- повторяйте материал по вопросам;
- в последний день перед экзаменом просмотрите листочки с краткими планами ответа



Условия поддержки работоспособности

- чередовать умственный и физический труд;
- при выполнении зарядки (гимнастики) предпочтение следует отдавать кувырку, стойке на голове, так как усиливается приток крови к клеткам мозга;
- беречь глаза от перегрузок. Делать перерыв каждые 20–30 минут (оторвать глаза от книги, посмотреть вдаль);
- минимум компьютерных, телефонных игр и телевизионных передач.

Техники снятия эмоционального напряжения

Цель: снятие психоэмоционального напряжения, обучение навыкам саморегуляции.

Инструкция: чтобы научиться правильно снимать с себя напряжение и расслабляться, я предлагаю выполнить следующие упражнения, которые вы сможете применять в повседневной жизни.

1) Упражнение «Лимон». Закройте глаза и представьте, что перед вами стоит пустой стакан и лежит лимон. Разделите его на две части. Возьмите в правую руку половину лимона и выжмите в стакан. Представьте, как вы крепко сжимаете половинку лимона, чтобы из неё потек сок. Выжимаем до последней капли, а теперь положите остатки лимона на стол. Берите вторую половину лимона в левую руку и выжимайте сок до последней капли. Остатки положите на стол. Потом двумя руками выжмите последние капли из остатков лимона. Теперь расслабьтесь и потрясите руками.

2) Упражнение «Сосулька». Встаньте. Поднимите руки вверх. Представьте, что вы сосулька. Напрягите все мышцы своего тела и запомните свои ощущения. Замерьте в этой позе на 1–2 минуты. Затем представьте, что на вас светит яркое весеннее солнышко и вы начинаете медленно таять. Расслабляйтесь постепенно. Сначала кисти рук, затем мышцы плеч, шеи, корпуса и ног. Запомните ощущения в состоянии расслабления.

3) Упражнение «Дыхательная гимнастика». Медленно выдохните, затем медленно сделайте глубокий вдох. Задержите дыхание на четыре секунды. (Повторить упражнение 4 раза).

4) Упражнение «У меня все получится». К сожалению, очень часто мы носим в себе большие и маленькие переживания (тяжести), это отнимает у нас много сил и энергии. Например, вам может прийти в голову мысль, что ничего не получится и не сможете хорошо подготовиться к экзаменам. Или будете настраивать себя на то, что наделаете кучу ошибок и обязательно получите двойку. А может скажите себе, что вы не такой умный, как другие и смысл стараться... Это упражнение поможет вам легко привести себя в порядок и избавиться от неприятных чувств. Встаньте так, чтобы вокруг вас было достаточно места и начните отряхивать плечи, локти и ладони. Представьте, как все неприятные, плохие чувства, тяжелые заботы и дурные мысли о самих себе слетают с вас. Затем отряхните свои ноги от бедер до носков, а потом потрясите головой. Будет более эффективно, если вы будете издавать при этом какие-нибудь звуки. Отряхните лицо и прислушайтесь, как смешно меняется ваш голос, когда трясется рот. Представьте, что весь неприятный груз с вас спадает, и вы становитесь все бодрее и веселее, будто заново родились.

Приёмы тайм менеджмента.

- *Метод помидора*

Когда использовать: когда нужно выполнять рутинную работу, требующую много времени. Например, готовиться к экзамену, писать отчет или делать уборку.

В чем суть метода: возьмите таймер, засекайте его на 25 минут и работайте, не отвлекаясь ни на что. После одного «помидора» сделайте пятиминутный перерыв, а после четырех отвлекитесь от задачи на полчаса. Метод разработал студент Франческо Чирилло, когда готовился к сессии. Название появилось потому, что он засекал время на кухонном таймере в форме помидора.

Почему это работает: мозг может запоминать информацию и активно работать в течение 30 минут, а потом устает. Небольшие перерывы дают ему перезагрузиться и снова быть на пике продуктивности.



- *Метод лягушки*

Когда использовать: метод подходит для выполнения неприятных задач, которыми вам совсем не хочется заниматься.

В чем суть метода: начинайте каждое утро с какого-то задания (лягушки), которое вы давно откладывали. Съели лягушку — и можете спокойно заниматься более приятными и интересными делами. Распределите по неприятной задаче на каждый день недели, чтобы они не копились, а решались по мере поступления.

Почему это работает: с утра у людей больше силы воли, чем вечером. А еще после завтрака лягушкой вы получите чувство свободы и высокую мотивацию на весь день.

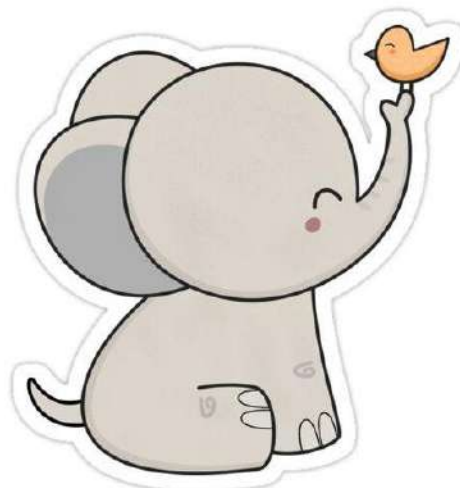


- *Метод слона*

Когда использовать: слон — это объемная работа. Чтобы его съесть, нужно сделать из него стейки. Другими словами, разделите большую задачу на пункты, внесите их в ежедневный план и постепенно выполняйте. Так вы сможете управлять своим временем.

В чем суть метода: слон — это объемная работа. Чтобы его съесть, нужно сделать из него стейки. Другими словами, разделите большую задачу на пункты, внесите их в ежедневный план и постепенно выполняйте.

Почему это работает: большой проект вызывает ступор, и вы не знаете, с чего начать. А перед четко расписанным планом страх исчезает.

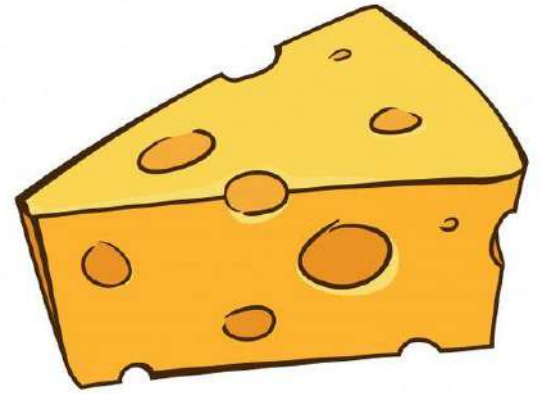


- *Метод швейцарского сыра*

Когда использовать: когда нужно раскататься, чтобы приступить к выполнению большой задачи.

В чем суть метода: методика работает так же, как со сломом, но вместо последовательного выполнения плана вы просто выбираете из большого проекта те задачи, которые вам нравятся, и решаете их в первую очередь. Таким образом, вы делаете в сыре дырки и уменьшаете его объем.

Почему это работает: задачи, которые вам интересны, завершаются быстрее и успешнее. Вы легко вычеркнете их из плана, и весь проект начнет вызывать приятные ассоциации. А еще, начав с несложных дел, вы сможете быстрее втянуться в процесс и оказаться в состоянии потока.



- *Матрица Эйзенхауэра*

Когда использовать: матрица пригодится при планировании дня, недели или года. Лучше всего составить ее перед тем, как приступите к задачам. Так вам будет понятно, с чего стоит начать, а что не так важно.

В чем суть метода: распределите свои задачи внутри четырех квадратов матрицы, отталкиваясь от их срочности и важности:

- Квадрат А — срочно и важно. Впишите сюда неотложные дела и горящие проекты.
- Квадрат В — важно, но не срочно. Здесь основная часть работы, слоны, долгосрочные проекты. При неправильном планировании эти таски попадают в квадрат А и начинают гореть.
- Квадрат С — не важно, но срочно. Это задачи, которые не принесут вам особой пользы, но выполнить их все равно надо. Например, заказ воды для кулера. Такие дела лучше всего делегировать.
- Квадрат D — не важно и не срочно. Обычно в этом квадрате лежит то, чем мы занимаемся во время прокрастинации: проверка соцсетей или просмотр видео на YouTube. Вместо этого запланируйте полноценные перерывы, чтобы качественно отдохнуть и вернуться к работе с новыми силами.

	СРОЧНО	НЕ СРОЧНО
ВАЖНО	А	В
НЕ ВАЖНО	С	D

Почему это работает: матрица распределяет задачи по приоритетам и помогает понять, что нужно сделать как можно скорее, а чем вообще можно не заниматься.

Такой подход поможет не тратить время впустую.

Такие приемы на самом деле работают, и я надеюсь помогут вам в подготовке не только к экзаменам, но и в реальной жизни.

С уважением,
Ирина Наджиб
школьный психолог

Гороскоп на май

Вот уже май! Скоро начнётся неделя экзаменов для 9 и 11 класса, так что, ребята, всем успехов!

А вам, дорогие учителя, желаем терпения и просим, чтоб вы были внимательнее и добрее к учащимся 9 и 11 класса, а более всего к ученикам 11 класса, они выпускаются! Помогайте им своей поддержкой!

Мы решили разбавить этот выпуск нашим гороскопом, где НЕ стали ничего предсказывать и говорить на такую тему, как экзамены, так как уверены, что каждый из читающих эту статью, сдаст их на отлично, минимум - на хорошо)))

Итак, тут вы читаете о прогнозе на ваши финансы, любовные отношения, успехи, хобби и советы. Приятного времяпрепровождения!

Напоминаем, что гороскопы не могут решать вашу судьбу и изменить вашу жизнь. Они могут кого-то повеселить или дать возможность задуматься о вашей жизни. НО ваша жизнь в ВАШИХ руках!



ОВЕН

Это победа! Если вы Овен, то вы обязаны прямо сейчас встать и станцевать, потому что этот месяц готовит для вас нечто по-настоящему классное! Это время, когда пора реализовать все задуманное и лучше всего для старта подходит первая половина месяца. Важная ремарка: стоит взять под контроль особо яркие эмоции - импульсивность может сбить с пути и завести в непонятные дебри. Это касается и отношений - звездочки нашептали, что любовь уже рядом. И это будет полный мэтч-бро, с которым можно и потусить, и вместе придумать идеи для проектов, ну и выстроить классные, здоровые отношения.

ТЕЛЕЦ

Тельцам наконец пригодится их враждебное упорство – видим моменты, в которых придется ломать систему. Но calm down, все не напрасно – есть шанс неплохо преуспеть в любимом деле. Зато на личном все будет спокойно – может, даже слишком. Настолько, что звездочки не советуют даже соваться в отношения в первой половине месяца. Зато ближе к концу – смотрите в оба, любовь подходит, причем вполне вероятно вы удивитесь, когда узнаете, насколько близко она была все это время.



БЛИЗНЕЦЫ



Пускайте харизму и обаяние в ход – чем чаще, тем лучше. За счет этих качеств есть шанс выехать из всех непростых ситуаций и призвать успех чуть ли не во всех сферах. Личная жизнь будет в полном порядке – тигр охраняет ваши отношения от неприятелей, так что можете расслабиться и наслаждаться. Одиноким волкам судьба готовит ту САМУЮ встречу. А заодно прилив финансов и новое интересное дело. Есть шанс чуть потеряться и впасть в апатию ближе к концу месяца – но потом все снова станет супер!

РАК



Настоящий месяц для Раков будет своего рода испытанием. Нужно перестать беспокоиться о других, самое время подумать о себе. Отбросить сомнения, стать более решительными, и тогда отличные возможности для самореализации и саморазвития сами свалятся вам на голову - хватай и беги! В личном плане все будет тихо-мирно. Зато наиграешься в карьере – не бойся рисковать. Ваше лучшее оружие – холодный, трезвый, расчетливый ум, пользуйтесь им.

ЛЕВ

Львам в грядущем месяце придется усмирить свой пыл – иногда излишняя самоуверенность может навредить, причём во всех аспектах жизни. Уделяйте больше времени своим близким, меньше суетитесь – и спокойствие приведет к желаемым целям. А еще львам нужно быть начеку в финансовом плане на протяжении всего месяца. Не совершайте необдуманных покупок и вложений, хорошо подумав, начинайте свое дело. В общем, будьте спокойны в этот раз – и все будет супер!



ДЕВА

В начале нового месяца девы могут расслабиться, наконец-то пришло время выдохнуть и провести время с пользой для себя. Отправляйтесь в путешествие – наберитесь сил и покорите мир! Но не спешите найти «лав» на всю жизнь – будьте внимательны и избирательны. Сосредоточьтесь на проявлении творческих талантов – есть шанс быть замеченными и признанными! Но не забывайте заботиться о себе – во второй половине месяца может проявиться хроническая усталость. Любите себя!



ВЕСЫ



Для весов месяц будет полон сюрпризов и перемен. Придется искать баланс между жизненными планами и личной жизнью. В первой половине месяца будет слегка штормить— тут важно помнить, что все проблемы решаемы. Старайтесь не срываться на близких— они хотят помочь, что вы особенно почувствуете во второй половине месяца, когда наконец все будет спокойно. Проведите это время в заботе о себе: ходите на спорт, медитируйте, читайте и будьте счастливы.

Скорпион



Для скорпионов это будет весьма приятный и в целом спокойный и позитивный месяц. У вас проснётся вдохновение, захочется творить и воплощать все идеи в жизнь. И это будет получаться! Возможен даже неплохой финансовый заработок! В начале месяца не исключены эмоциональные нагрузки и сбои в режиме сна. Следите за здоровьем, не забывайте про отдых и давайте себе эмоциональную разгрузку.

СТРЕЛЕЦ

У стрельцов наступает звёздный час! Финансовое благополучие, множество обучений, большие победы, реализация планов – это все для вас! В первой половине месяца ожидаются перемены. Вы обретете поддержку со стороны руководства, будете с легкостью решать все проблемы, цели будут достигнуты. Увеличение дохода ожидается в середине месяца. Новый этап в жизни позволит забыть об экономии...



КОЗЕРОГ

Начало месяца будет весьма благоприятным, настало время перемен. Перед вами откроются возможности и серьезные перспективы – можете смело воплощать свои мечты! Козероги, которые находятся в отношениях, могут столкнуться с конфликтами и соперничеством. Для сохранения гармонии рекомендуем прислушаться к партнеру и не показывать свое превосходство. У одиноких козерогов есть шанс найти свое счастье в первые дни месяца.





ВОДОЛЕЙ

Месяц обещает быть нескучным! В первой половине месяца придется потрудиться – работа не волк и в лес не убежит. Зато во второй половине станет полегче и можно будет кайфовать от своих успехов. На карьерном пути не рекомендуется поддаваться эмоциям, обдумывайте каждое свое решение. А еще звезды советуют завести питомца - он будет «фиксить» ваше эмоциональное состояние своей милотой.



РЫБЫ

Рыбка наша, этот месяц предвещает перемены во многих сферах. В первые дни месяца вам будет сопутствовать удача – откроются новые перспективы для воплощения планов. Но не забывайте о том, что уже сделано, и постарайтесь сохранить это. В новом месяце у вас будет много поклонников, но не нужно бросаться в омут с головой. Будьте избирательными – жизнь даст вам подсказку, ведь вторая половинка ждет в самом неожиданном месте! В делах тоже есть шанс преуспеть – главное, по-настоящему вкладываться в каждое дело. И будет вам счастье!

Кобза Валерия – 8А
Алексеева Юлия – 8А

Уважаемые читатели,

Сегодня я хочу вам передать свои последние слова в качестве главного редактора нашей газеты. Было честью и удовольствием служить вам все эти годы.

Я благодарна за возможность делиться новостями, вдохновлять и информировать нашу аудиторию. Вместе мы прошли через множество важных событий и перемен. Наша газета всегда стремилась быть надежным источником информации, приносящим пользу и освещающим важные моменты в нашей школе.

Сегодня я прощаюсь с должностью главного редактора, но не с газетой и ее великими целями. Уверена, что команда, которая остается, будет продолжать работу с тем же энтузиазмом и преданностью. Всегда помните, что свободная пресса, всегда успех.

Я хотела бы выразить благодарность всем журналистам, редакторам, фотографам и всем, кто вносил свой вклад в нашу газету. Без вас эти достижения были бы невозможны.

Надеюсь, что наша газета будет продолжать просветительскую миссию и оставаться платформой для свободного обмена информацией и идеями.

Спасибо за вашу поддержку и доверие все эти годы. Будьте внимательными, критическими и вдохновленными.

С уважением,

Мария Власенкова (11 класс)



RUSSIAN INTERNATIONAL SCHOOL

Telephone: +9714-264-15-15
WhatsApp: +97150-613-60-91

