

# ВЫПУСК

## №2

**ДИПЛОМАТИЯ**

**КОНКУРС  
СТИХОТВОРЕНИЙ К  
ЮБИЛЕЮ ШКОЛЫ**



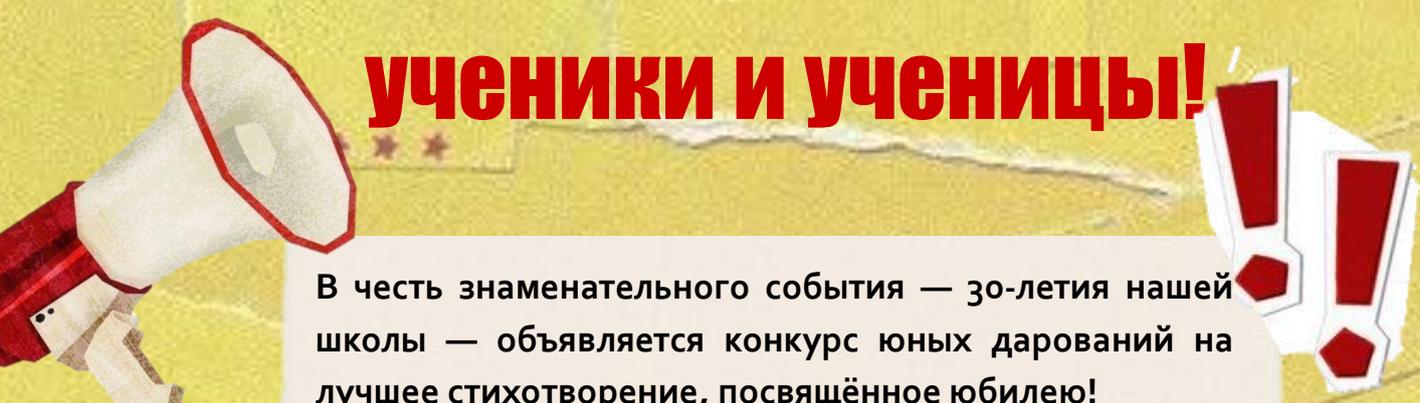
**КАКОЙ ТЫ ЧАЙ ПО  
ТВОЕМУ ЛЮБИМОМУ  
ПРЕДМЕТУ**



# Содержание

Конкурс стихотворений .....	1
Книжный фестиваль.....	2-3
Книги в школьной библиотеке .....	4
Дипломатия.....	5-16
MUN .....	17-20
Интервью с интересной личностью .....	21-24
Спортивный день .....	25-27
3IAtlas .....	28
ИИ: за и против .....	29-33
Конференция «Первые шаги» .....	34-35
Любителям чая посвящается .....	36-38
Какой ты чай?.....	39-44
Что такое Рамадан .....	45
День всех влюблённых .....	46-50
Над выпуском работали.....	51

# Внимание-внимание! Дорогие ученики и ученицы!



В честь знаменательного события — 30-летия нашей школы — объявляется конкурс юных дарований на лучшее стихотворение, посвящённое юбилею!

Тридцать лет — это целая история, наполненная достижениями, победами, воспоминаниями и яркими моментами. И именно вы можете выразить всё это в поэтических строках!

Если вы чувствуете вдохновение, любите рифмы, метафоры и красивые слова — этот конкурс для вас. Все самые талантливые, творческие и идейные — ваш звёздный час настал! Пришло время продемонстрировать свои способности, раскрыть фантазию и внести свой вклад в праздничную атмосферу.

Свои работы передавайте Шкнай Галине Владимировне или главному редактору школьной газеты – Швачковой Яне.

Обратите внимание: конкурс проводится строго до 1 апреля.

Не упустите возможность стать частью истории нашей школы и оставить свой творческий след в её юбилейной летописи!

# Книжный фестиваль

Первая неделя февраля была посвящена *Ее Величеству КНИГЕ.*

Учащиеся школы участвовали в литературных викторинах, готовили проекты, посвященные литературным героям, презентации любимых книг, писали литературные рецензии на английском языке (11 класс), эссе «Физика и ее влияние на развитие техники» по результатам работы с научно-технической литературой (7-е классы), посещали школьную библиотеку, участвовали в конкурсе костюмов и рисунков на тему: «Мой любимый литературный герой», в подготовительных и первых классах были организованы читательские пикники с участием старшеклассников и родителей, проведена акция «Подари другу книгу».



Но самым масштабным по количеству участников был литературный проект «Живая классика». Отборочные классные туры прошли в 4 – 8, 10-х классах, а самым волнующим и зрелищным событием стал школьный этап конкурса, в котором приняли участие сильнейшие. Шестеро победителей будут представлять школу на следующем этапе конкурса. 11 марта пройдет национальный отборочный тур: нашим ребятам предстоит встретиться с лучшими чтецами, учениками других школ ОАЭ. Они будут представлять Русскую Международную школу. Мы желаем им победы. Кто же эти герои, лучшие из лучших? Победителями школьного

Золотопух Ника (5А  
класс)

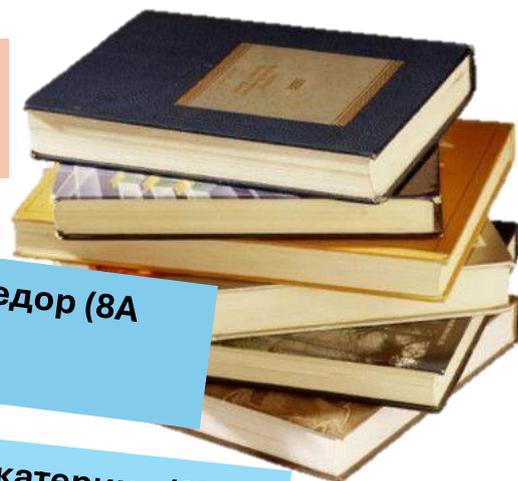
Давудов Эмин (5Б класс)

Давудова Амалия (7Б  
класс)

Владимиров Федор (8А  
класс)

Сальников Станислав (8А  
класс)

Поляева Екатерина (8Б  
класс)



## Книги в школьной библиотеке

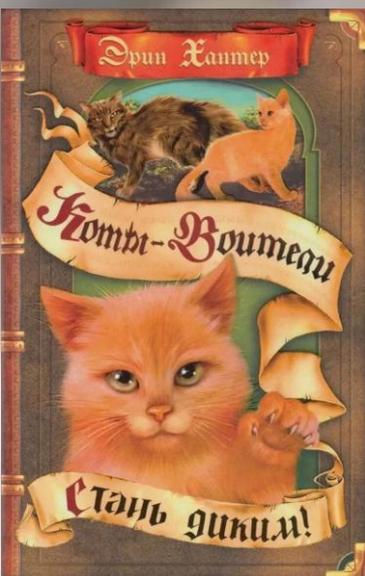
В нашей школьной библиотеке есть книги различных жанров: классика, романы, повести, детские рассказы, сказки, сборники стихов, научные энциклопедии, словари, детективы и многое другое. Каждый может найти книги себе по вкусу. Сложно рассказать об всех книгах в одной статье, поэтому я хочу посоветовать произведения, которые нравятся мне.



«Золотой компас» – приключенческий рассказ про девочку Лиру, которая была из богатого рода и жила с Магистром. Её дядя – путешественник - отправился на Северный полюс, а она тем временем училась в колледже. Советую прочитать эту книгу ученикам 6-7 класса.



«Фантом в зрительном зале» – книга из большой серии ужасиков. Книги очень легко читать, можно даже по одной книжке в день. Там много сюжетных поворотов, разных персонажей и очень волнительных моментов.



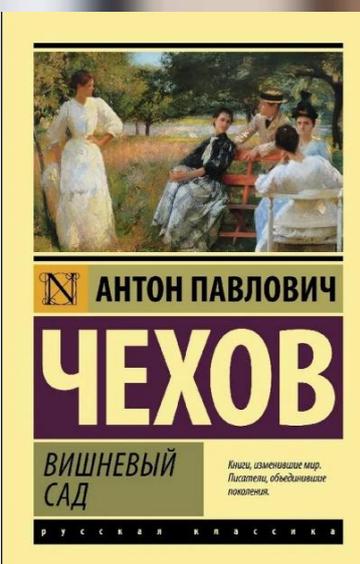
«Коты воители» (роман в стиле «фэнтези») – это серия книг, рассказывающих про дикую жизнь котов. В первом цикле домашний котёнок учится жизни в лесу: охотится и помогает своему племени. В книге людей называют «двуногими», машины – «чудовищами», а дороги – «гремящей тропой». Эта книга даёт представление о том, как люди вредят всему окружающему, даже на самом деле.

«Внутри что-то есть» – сборник коротких рассказов, затрагивающих разные темы. Подойдёт читателям с 3-4 класса. Есть целая серия книг такого формата под названием «Рассказы волчка»



«Вишнёвый сад» – пьеса, написанная Антоном Павловичем Чеховым. Сюжет начинается с того, что в старую усадьбу приезжают ее владельцы и их знакомые. Предполагают, что подобная усадьба когда-то находилась в Истринском районе в России. А сейчас она является парком-отелем, который так и называется «Вишнёвый сад».

Автор статьи: Давыдова Ксения  
6 «Б» класс



# ДИПЛОМАТИЯ

Дорогие читатели, как вы знаете, совсем недавно, 10 февраля, по всему миру отмечался День дипломатии. Члены Совета старшеклассников встречались с Генеральным консулом РФ в Дубае, Владимировым МВ, и узнали много нового и интересного. Также нашу школу посетил атташе Генерального консульства РФ в Дубае Елизарьев ВА, который рассказал ученикам о тонкостях и сложностях своей работы. Более того, наша школа знакомится с профессией дипломата не только через встречи и беседы, но и благодаря ролевой модели ООН — Model United Nations. Данное мероприятие проходит в American University of Sharjah, где юные участники пробуют себя в роли представителей различных стран.



*The American  
University of Sharjah*

**Н**аверняка многие после таких увлекательных мероприятий

загорелись желанием стать дипломатами. Если это так, то вы читаете правильную статью! Ученица 5 «Б» класса Улатова Мария подготовила для вас биографию своего дедушки — известного и успешного дипломата. Давайте же окунёмся в мир сложной и многогранной дипломатической работы и узнаем, каково это — служить своей стране и участвовать в разрешении международных конфликтов.



“

*Мой дедушка — дипломат: история человека, который верил в силу слов, а не оружия.*

Международная обстановка находится в постоянном движении - меняются лидеры, возникают и обостряются конфликты, меняются внешние и внутренние контексты, но одно остаётся неизменным — ежедневная работа российских дипломатов, стоящих на страже интересов своей страны далеко за ее пределами. Среди таких людей был и мой дедушка — Олег Александрович Дремов, посвятивший дипломатической службе почти сорок лет.

Его имя хорошо известно в профессиональных кругах: он представлял Советский Союз, а затем Россию в странах Ближнего Востока, пройдя путь от дежурного референта посольства СССР в Южном Йемене до Заместителя Постоянного Представителя России при Организации исламского сотрудничества.



*Олег Александрович  
Дремов*

Его работа в этом регионе пришлась на непростые времена: смена политических режимов, гражданские войны, иностранные интервенции и международные санкции.



Но для меня его история — это не просто набор званий и должностей. Это путь человека, который умел договариваться там, где другие спорили и ссорились, сохранять спокойствие и самообладание даже в самых тяжёлых обстоятельствах. Его профессиональный путь — наглядный пример самоотверженности, интеллекта и глубокой вовлечённости в судьбы стран, где ему довелось работать.

Он родился 8 октября 1954 года в Семипалатинске Казахской ССР, где в это время проводились испытания ядерного оружия, после службы в армии окончил *МГИМО МИД СССР*, факультет международных отношений, в совершенстве владел английским и арабским языками.



Летом 1980 года он работал на Олимпиаде в Москве как гид-переводчик с арабским языком, а уже в 1981 году, сразу после окончания Института, он был командирован в Народно-Демократическую Республику Йемен—форпост социализма на Ближнем Востоке. Так началась его ближневосточная дипломатическая миссия.



В 1987 году дедушка был в составе передовой дипломатической группы, открывавшей Посольство СССР в Султанате Оман. Это была настоящая дипломатия «с нуля»: всё приходилось делать впервые — от налаживания контактов с властями до подбора персонала. Страна только начинала выходить на международную арену, и каждая встреча имела принципиальное для нашей страны значение. Он только прошёл путь от третьего до второго секретаря, но сам говорил: *«Там я почувствовал, что значит реальная дипломатия».*

Дальше — Королевство Саудовская Аравия, где он работал консулом-советником Генерального консульства России в Джидде с 1992 по 1996 годы. В этой командировке мой дедушка принимал непосредственное участие в усилиях по освобождению экипажа российского самолета Ил-76, захваченного Талибами в Афганистане. Этим событиям был посвящен фильм «Кандагар».



*Кадры из  
фильма  
«Кандагар»  
2009 года*



За плечами к тому времени уже была *Дипломатическая академия МИД России*, а в 2000 году — учеба в престижном *Королевском колледже оборонных исследований в Лондоне (Royal College of Defence Studies)*, где готовят будущих стратегов и лидеров международной политики.



*Royal College  
of Defence  
Studies*



*Дипломатическая  
академия МИД  
России*



С 2003 по 2007 год Олег Александрович возглавлял Генеральное консульство России в Алеппо, Сирия. Это был период до начала разрушительной гражданской войны, но уже тогда ситуация требовала гибкой дипломатии. Этот регион, требовал особого внимания: многонациональный, сложный, с историей, уходящей в тысячелетия. Он выстраивал диалог с местными властями, помогал нашим соотечественникам, отстаивал интересы России.



*Алеппо, Сирия*

В 2006 году, когда Сирия оказалась в двух шагах от крупного военного конфликта между Израилем и Ливаном, Олег Александрович руководил эвакуацией российских граждан через сирийский аэропорт Латакия, координировал операцию с МЧС и другими российскими ведомствами. Под его руководством обеспечивалась безопасная доставка людей, в основном женщин и детей, из зоны боевых действий до аэропорта, вплоть до посадки на борт. Эта эвакуация стала примером слаженной и эффективной дипломатической работы в условиях острого кризиса.

Возвращение в Москву на должность начальника отдела в центральном аппарате МИД России (2007–2013 гг.) стало подтверждением высокого доверия.

С 2013 по 2016 год Олег Александрович работал в качестве Советника-посланника в Посольстве России в Йеменской Республике — в самый напряжённый и трагичный период в истории этой страны. В общем контексте событий так называемой «арабской весны» в 2014 году в Йемене произошел острый внутривнутриполитический кризис, который стремительно перерос в полномасштабную гражданскую войну. После захвата столицы Саны движением «Ансаралла» (хуситы) во внутрийеменский конфликт внешние игроки в лице коалиции во главе с Саудовской Аравией.



Работа Посольства, которое после эвакуации в Москву большинства сотрудников и Посла возглавил мой дедушка, требовала в условиях массированных авиаударов и угрозы безопасности не только исключительного профессионализма, но и личного мужества и выдержки. Мой дедушка, обладая глубоким знанием региона и его политических реалий, сумел обеспечить выполнение в полном объеме поставленных перед Посольством задач, включая эвакуацию российских граждан и других стран СНГ, обеспечение их безопасности и ведение диалога с различными политическими силами Йемена. Этот этап его карьеры стал очередным испытанием на прочность — как дипломата, так и человека. За этот период работы он был удостоен медали МЧС России — за участие в чрезвычайных гуманитарных операциях, самоотверженность и мужество. А также Йеменским орденом «Воинский долг».



С 2016 по 2019 год он занимал пост Заместителя Постоянного представителя России при Организации исламского сотрудничества (ОИС) в Саудовской Аравии. Это уже была другая дипломатия — многосторонняя, во многом кулуарная и по ряду вопросов стратегическая. Так, благодаря ему удалось не допустить предоставления Украине статуса наблюдателя при ОИС, которая в этом случае могла бы стать трибуной антироссийской пропаганды. На площадке, объединяющей 57 стран исламского мира, Россия вела кропотливую работу по налаживанию взаимопонимания — между культурами, религиями и народами.



В 2019 году в ранге Чрезвычайного и Полномочного Посланника он вышел в отставку по выслуге лет. Он был награжден *медалью Ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени* — награда, которой удостоиваются только за значительный вклад в государственную службу. Несколько раз его отмечал и МИД России — благодарностью Министра иностранных дел почетной грамотой и юбилейной медалью за вклад в развитие консульской службы. Но он всегда относился к наградам спокойно — говорил, что настоящая награда дипломата — когда удается избежать войны.



Сегодня он передаёт опыт молодым дипломатам, продолжая служить стране — пусть уже не в кабинете посольства, а в качестве наставника и эксперта.

Женат, отец двух детей и дедушка для нас, внуков. Он научил нас уважать людей, не спорить ради спора, слушать больше, чем говорить. Всё это — тоже часть дипломатии, только уже семейной.

История моего дедушки — пример того, как дипломатия требует не только умения налаживать диалог, но и характера и готовности отстаивать интересы России.

Это путь, в котором каждая командировка — по сути часть истории нашей страны.

Автор статьи: Упатова Мария 5 «Б» класс

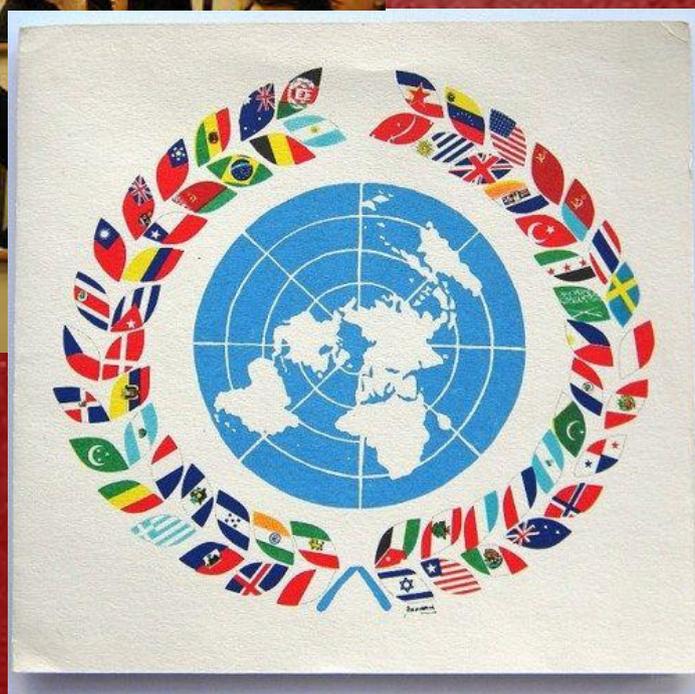
# MUN

С 13 по 15 февраля в American University of Sharjah прошла международная конференция AUS MUN. Наша школа отправила туда делегацию, и мне, ученице 10Б класса - Ключниковой Еве - выпала возможность стать её частью.

Конференция сразу поразила масштабом. Красивейшая архитектура университета: светлый камень, арки, просторные залы, множество корпусов. И везде — делегаты. В основном это были ребята из школ ОАЭ, но немало и тех, кто специально прилетел из других стран. Все три дня мы говорили, спорили и дружили исключительно на английском. Церемония открытия задала высокий уровень — красиво, торжественно, с ощущением,



Я представляла Францию в комитете CSW (Commission on the Status of Women), где мы обсуждали две тяжелейшие темы: борьбу с фемицидом\* и проблему женского обрезания (FGM). Подготовка заняла не один вечер: изучение официальных отчётов, законодательства, статистики. Нужно было не просто говорить, а аргументировать позицию страны чётко и профессионально. И это окупилось — во время дебатов факты помогли отстаивать свою позицию и парировать аргументы оппонентов.



Но MUN — это не только заседания. По окончании сессий второго дня нас ждал социальный ивент - Social Night. Это был настоящий праздник талантов: участники играли на пианино и гитаре, выступали, показывая свои таланты, а потом всех объединил диджей и танцы. Именно там завязываются настоящие знакомства и чувствуется интернациональная дружба.

Третий день был насыщенным: финальные сессии, доработка резолюций и грандиозное закрытие. Церемония напоминала голливудскую премьеру — с красной дорожкой для победителей, морем эмоций и, конечно, вкусной едой. Особой гордостью стало то, что ученик 10Б класса Умар Богатырев получил награду «Best Research» — результат серьезной и вдумчивой подготовки.



AUS MUN стал для меня не просто конференцией – это был опыт, который прокачал навык публичных выступлений, научил быстро реагировать на аргументы и показал, что обсуждать сложные глобальные проблемы — не скучно, а по-настоящему важно.

*\* фемцид — это гендерно-мотивированные убийства*



# MUN



*"Reconstructing Humanity: A Diplomacy Rooted in Dignity..."*

Model United Nations (MUN) is a 3-day-long educational simulation of the real United Nations, where students role-play as delegates representing different countries in various committees. This happens annually in the American University of Sharjah in our case. In an MUN conference, participants debate global issues, propose solutions, and practice diplomacy in a strict and formal setting. The goal is to better understand how international relations work while developing important academic and life skills that could help you in the future. Whether you're going to your first session or your third conference, you still get to learn from the best. Confidence, bravery, and team working skills get better the more you participate and learn. Research is a key thing in the MUN, especially when you're defending your country or pressing other delegates. In fact, we have had a Best Research award given to one of our students, Umar Bogatyrev from 10B, who also has many things to say about MUN:

"Thanks for asking! First of all, this was my very first MUN... and it went better than I could have ever imagined. I absolutely loved the university where the conference took place – it was my first time there, which made it twice as exciting. As for the conference itself: things were a bit confusing at first, but by the second day, I'd figured it out and really started to get the hang of it. The most unexpected and memorable moment for me was the awards ceremony, which I got to share with my friends and everyone who supported me."

All in all, it's an exciting and challenging experience that I recommend everybody to participate in! The Social Night and Gala Dinner are especially worth it after everything. You can take part in the MUN by asking one of our English teachers Inna Evgenyevna.

*P.S. You can get an automatic mark for any 9 - 11th grade exam...*

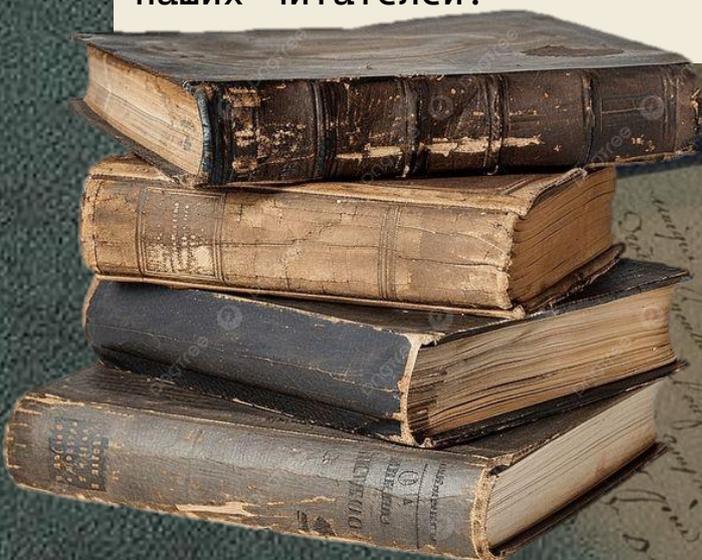


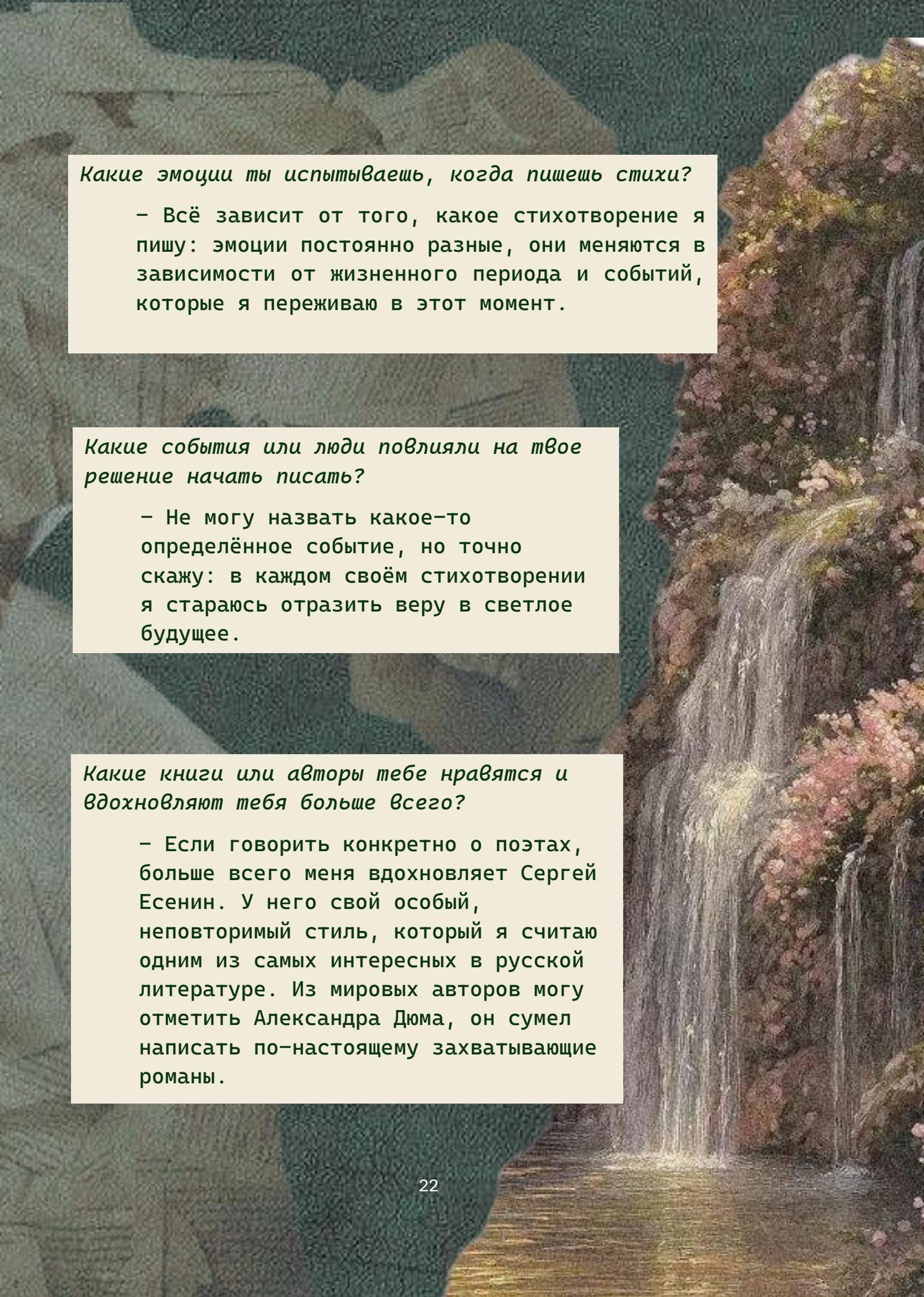
# Интервью с интересной личностью

Всем здравствуйте! Редколлегия газеты решила вспомнить о незаслуженно забытой рубрике «Интервью с интересной личностью». И героем нашей статьи стал ученик 10 «Б» класса Русской Международной Школы – Богатырев Умар, отличник, активист, участник AUS MUN, получивший диплом в номинации «Best Research», и просто хороший человек.

К тому же мы узнали, что он еще увлекается писательством, сочиняет стихи и, скажем по секрету, готовит свой первый сборник к печати. Он с радостью согласился ответить на наши вопросы и поделиться своими достижениями, источником вдохновения и творческими планами.

Надеемся, что его история будет интересной и мотивирующей для наших читателей.





*Какие эмоции ты испытываешь, когда пишешь стихи?*

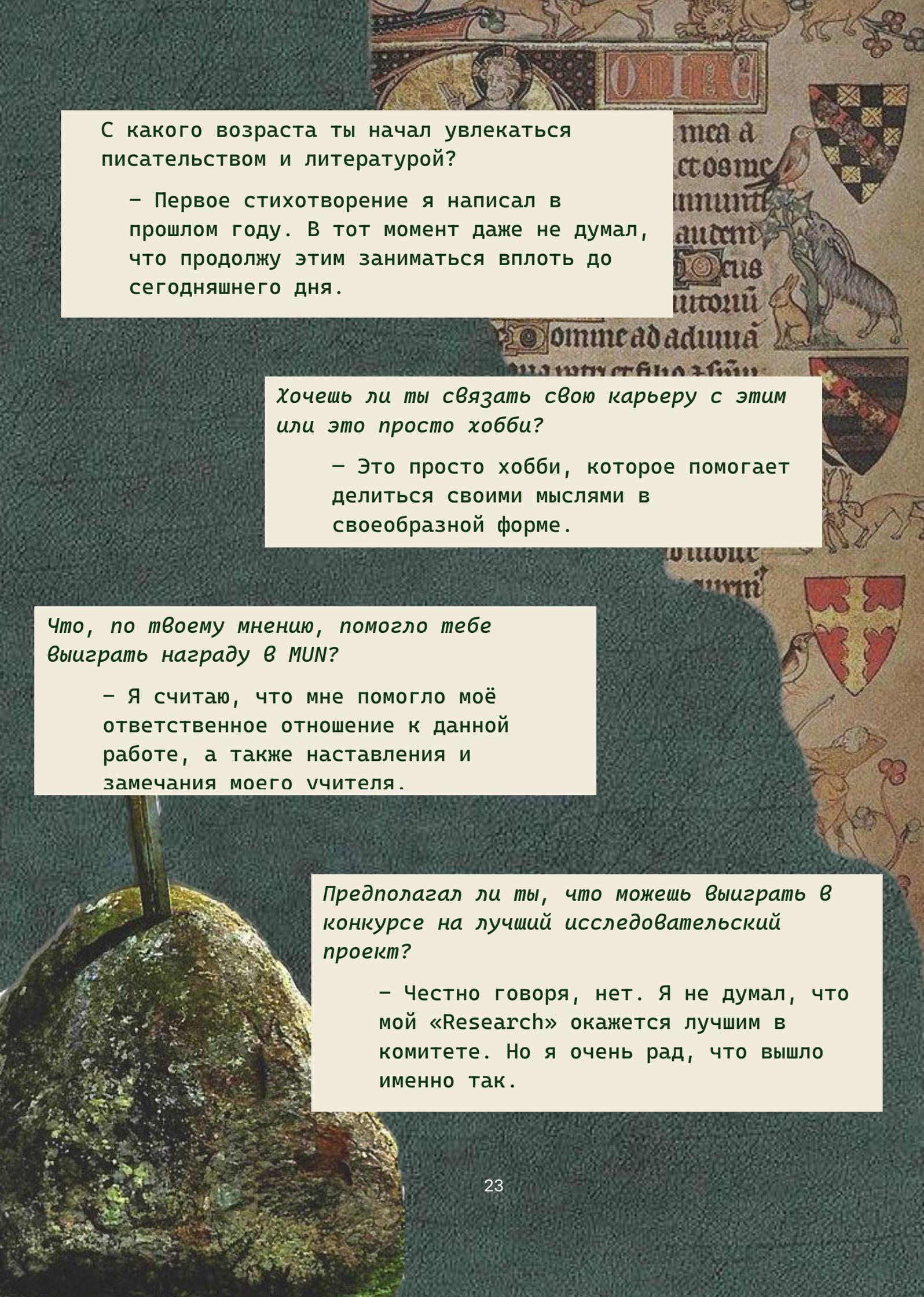
– Всё зависит от того, какое стихотворение я пишу: эмоции постоянно разные, они меняются в зависимости от жизненного периода и событий, которые я переживаю в этот момент.

*Какие события или люди повлияли на твое решение начать писать?*

– Не могу назвать какое-то определённое событие, но точно скажу: в каждом своём стихотворении я стараюсь отразить веру в светлое будущее.

*Какие книги или авторы тебе нравятся и вдохновляют тебя больше всего?*

– Если говорить конкретно о поэтах, больше всего меня вдохновляет Сергей Есенин. У него свой особый, неповторимый стиль, который я считаю одним из самых интересных в русской литературе. Из мировых авторов могу отметить Александра Дюма, он сумел написать по-настоящему захватывающие романы.



С какого возраста ты начал увлекаться писательством и литературой?

– Первое стихотворение я написал в прошлом году. В тот момент даже не думал, что продолжу этим заниматься вплоть до сегодняшнего дня.

*Хочешь ли ты связать свою карьеру с этим или это просто хобби?*

– Это просто хобби, которое помогает делиться своими мыслями в своеобразной форме.

*Что, по твоему мнению, помогло тебе выиграть награду в MUN?*

– Я считаю, что мне помогло моё ответственное отношение к данной работе, а также наставления и замечания моего учителя.

*Предполагал ли ты, что можешь выиграть в конкурсе на лучший исследовательский проект?*

– Честно говоря, нет. Я не думал, что мой «Research» окажется лучшим в комитете. Но я очень рад, что вышло именно так.

Какие эмоции остались от участия?

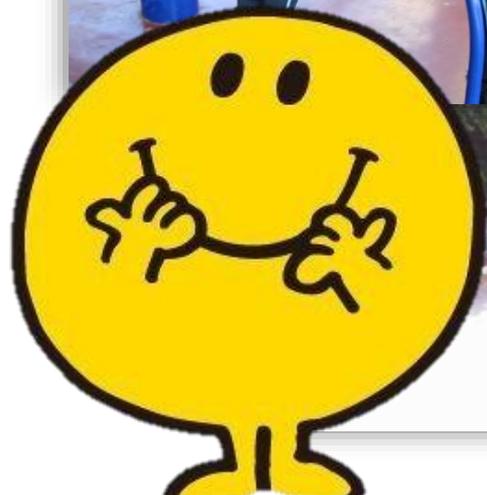
– От MUN\* у меня остались только приятные впечатления. Это бесценный опыт, который я советую получить каждому. Конечно, с самого начала не всё может быть понятно, но этого не стоит бояться. Подобные мероприятия очень сильно помогают разобраться в текущей мировой обстановке и поучаствовать в дебатах.

*Model United Nations* – образовательная ролевая игра, в которой школьники и студенты моделируют работу Организации Объединённых Наций. Суть: участники представляют разные страны. Они изучают позицию «своего» государства по определённой мировой проблеме. Ведут дебаты, выступают с речами, предлагают резолюции. Пытаются договориться и принять общее решение, как это происходит в ООН.

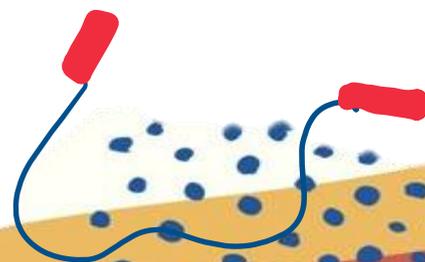


# СПОРТИВНЫЙ ДЕНЬ

В Русской Международной Школе происходит море событий: International Day, День учителя, празднование 8 Марта, 23 февраля, конкурс «Живая классика», дискуссии и многое, многое другое... Интересно, что у каждого ученика есть свой, особенно любимый праздник в школе. Это и не удивительно, ведь сколько разных ребят школа взяла под свое крыло! Сколько национальностей, культур, традиций чтится здесь. Конечно, каждое событие по-разному воспринимается учениками: кому-то нравится одно, кому-то совсем другое. Кто-то ждет не дожждётся Нового года, а кто-то Масленицы. Однако я готова поспорить на что угодно, что одним из самых любимых событий в учебном году для многих является Спортивный день!



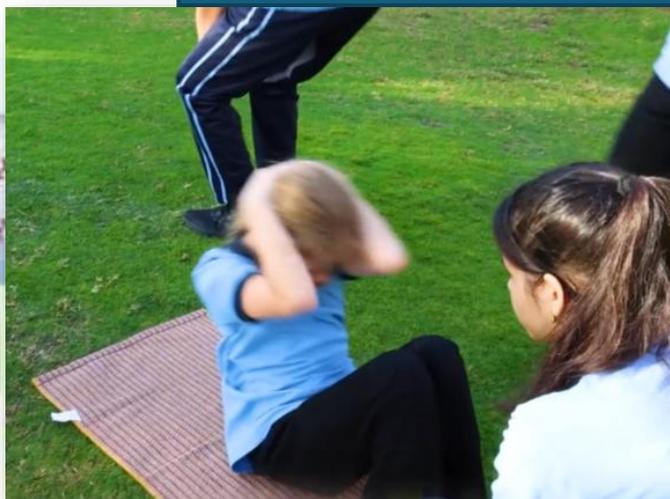
Спортивный день – это ежегодное событие, которое направлено на улучшение и укрепление здоровья учеников с первого по одиннадцатый классы. Ребята выезжают с одноклассниками и педагогом в Al Nahda Pond Park и в течение учебного дня выполняют различные упражнения, участвуют в эстафетах. Юные спортсмены соревнуются в беге на короткую дистанцию, прыжках в длину с места, отжиманиях, подтягиваниях, прыжках на скакалке и в перетягивании каната.





Однако Спортивный день – это не только про полезные упражнения, которые развивают выносливость учеников, но и прекрасное время, чтобы узнать друг друга лучше! Такая поездка наполняет сердца радостью, ведь ребята целый день проводят на улице в озеленённом парке с изумительным видом на фонтаны вместе со своими друзьями. Парк оснащен спортивным инвентарём, что помогает разнообразить нормативы: австралийские подтягивания, подъем ног под углом 90 градусов и другое. Такой день ни за что нельзя пропускать, ведь когда еще будет возможность узнать, кто сильнее: твой класс или параллельный.

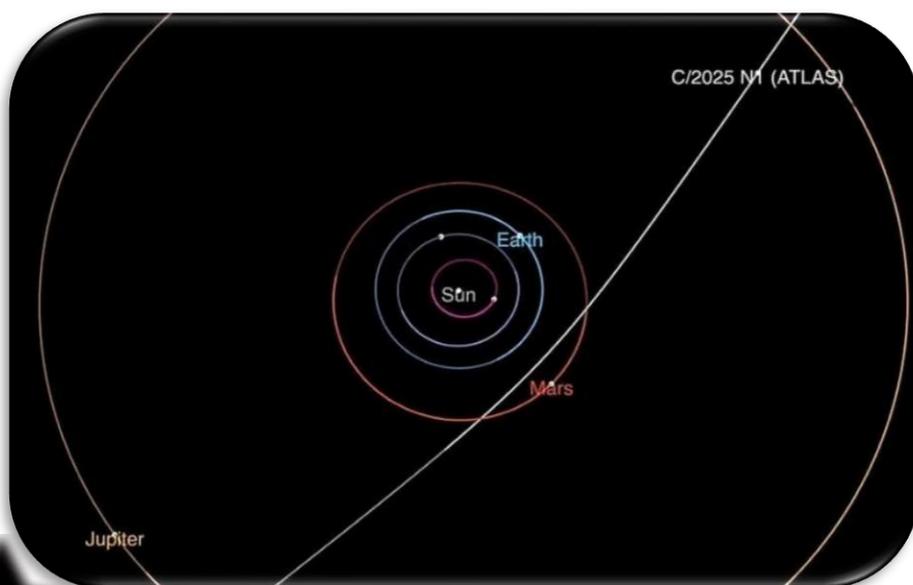
Несмотря на то что Спортивный день имеет форму соревнований, нельзя забывать и о том, что участие выше любой победы. У учеников всегда остаются теплые и добрые воспоминания о веселом школьном дне, проведенном бок о бок со сверстниками. Наверняка читателям любопытны результаты Спортивного дня. Что ж, это мы обязательно с вами узнаем чуть позже! А пока пусть (вне зависимости от количества прыжков на скакалке и отжиманий!) этот день будет для вас приятным воспоминанием! Берегите себя и делайте зарядку!



Автор статьи: Швачкова Яна, 11  
«А» класс

# 3I ATLAS

(межзвездный объект)



**3I ATLAS — межзвездный объект, прилетевший из центра Млечного пути, который обладает свойствами такими же, как и комета. Однако он имеет характеристики, которые ставят под сомнение его космическое происхождение. И до сих пор учёные задаются вопросом, правда ли, что это к**

**3I ATLAS – впервые был обнаружен 1 июля 2025 года, он был красноватого цвета, а его диаметр составлял примерно 1 км.**

**В августе у кометы появился хвост в сторону солнца, но солнце не сбilo с курса 3I ATLAS, как другие кометы, она полетела дальше по такой же траектории.**

**В сентябре объект 3I ATLAS неожиданно изменил свой цвет с красноватого на зелёный. При этом учёные утверждали, что 3I/ATLAS не просто отражает свет, а излучает собственный.**

**3 октября комета пролетела рядом с Марсом (на небольшом расстоянии), откуда были сделаны снимки.**

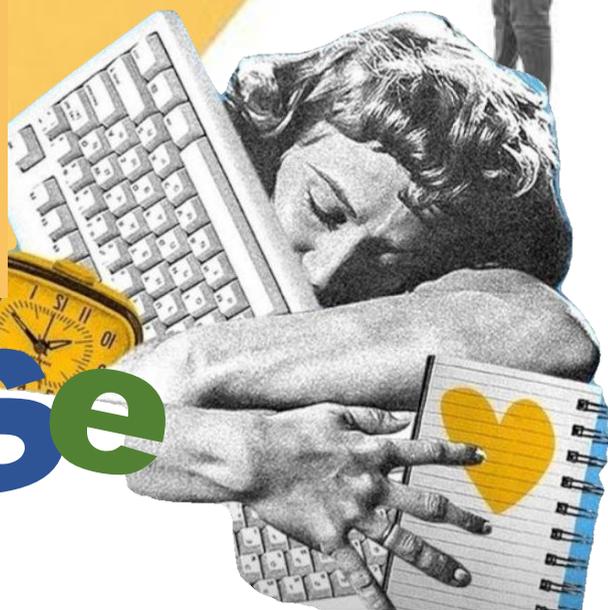
**18 декабря за день до максимального сближения с землёй 3I ATLAS снова поменял свой цвет, но на этот раз не на красный и не на зелёный, а на золотой.**

**Сейчас комета отдаляется от Земли, и вскоре 3I ATLAS покинет нашу Солнечную систему и больше не вернётся никогда.**

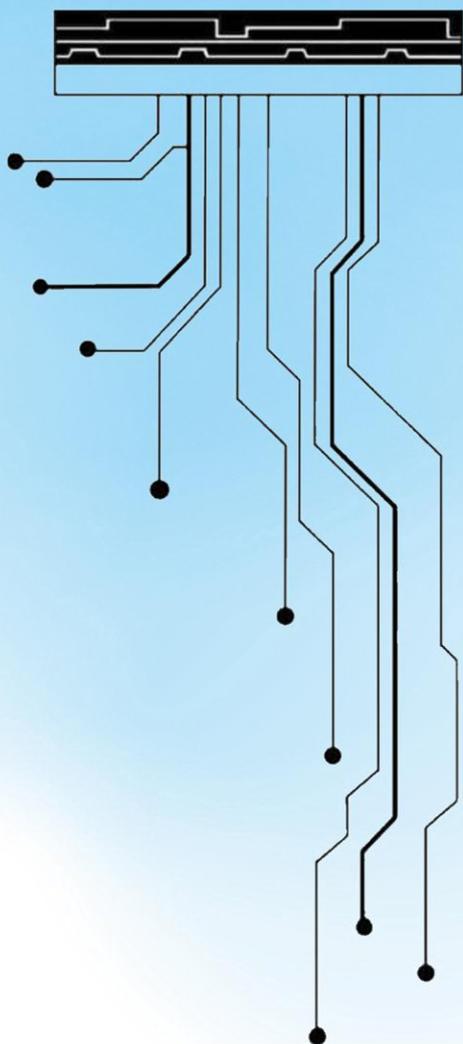
# Искусственный интеллект: **ЗА** и **ПРОТИВ**

Здравствуйтесь, дорогие друзья! В нашей Русской Международной Школе действует научно-познавательный клуб «Because», главой которого является преподаватель физики Стрельцова Светлана Александровна. Основной задачей клуба является придача огласки острым, современным научным темам, которые вызывают массу споров и дискуссий в нашем обществе.

Именно такое мероприятие совсем недавно прошло среди учеников нашей школы. Ребята из седьмых, восьмых, девярых, десятых и одиннадцатых классов собрались вместе, чтобы обсудить одну из самых распространённых технологий в XXI веке... искусственный интеллект! Это злободневная тема просто не могла остаться в стороне, поэтому ребята с радостью приняли участие в данной программе клуба «Because».



# #BECAUSE



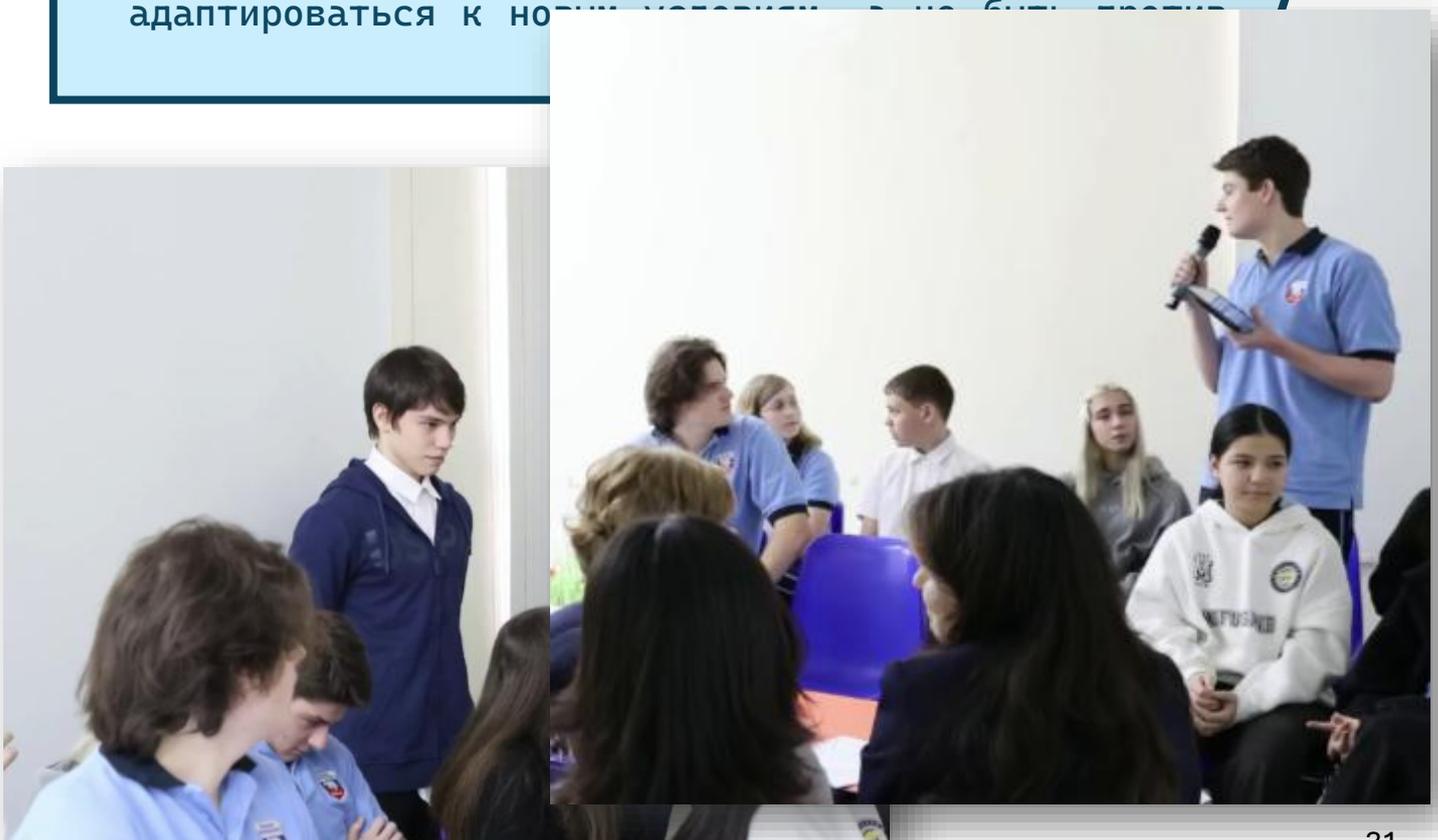
Дискуссия проходила следующим образом: ученики заблаговременно выбрали свою позицию: «за» или «против». В двух командах насчитывалось по шесть человек. Каждый должен был выступить с речью на протяжении одной минуты, где необходимо было изложить аргументы в пользу выбранной стороны. Вишенкой на торте стал зал – ученики десятых классов должны были рассудить: кто прав? Чья позиция им близка? Кто был убедительнее? Поэтому дух соперничества подогревал интерес не только участников, но и публики!

Наверняка вам любопытно, с какими аргументами выступили ребята из команды «ЗА» и «ПРОТИВ». Именно поэтому в этой статье мы предоставим вам несколько самых интересных из них. Возможно, после прочтения статьи вы кардинально измените свои взгляды!



Искусственный интеллект – это тема, которая обсуждается людьми уже несколько лет. Некоторые рады появлению нового инструмента, а другие – совершенно против. Но подумайте: в прошлом веке появлялись калькуляторы. Люди были очень консервативны и видели в новом устройстве замену человеческой способности мыслить и считать. Видите параллель? Сейчас происходит то же самое по поводу искусственного интеллекта! Однако оглянемся назад: стал ли калькулятор заменой математикам? Нет, наоборот. Это помощь. Калькулятор никогда не стремился встать на место великих математиков. Так же и в нашем случае. Искусственный интеллект – не зло. Он не заменит человека. Мы прежде всего обязаны быть людьми, чтобы что-то творить, а не какой-то машиной с алгоритмами. Поэтому искусственный интеллект, компьютер, калькулятор и другое – это не враги, а помощники человека. *Помощники!*

Не нужно страшиться всего нового. Мир постоянно меняется и никогда не стоит на месте. Нужно уметь адаптироваться к новым условиям, а не быть против

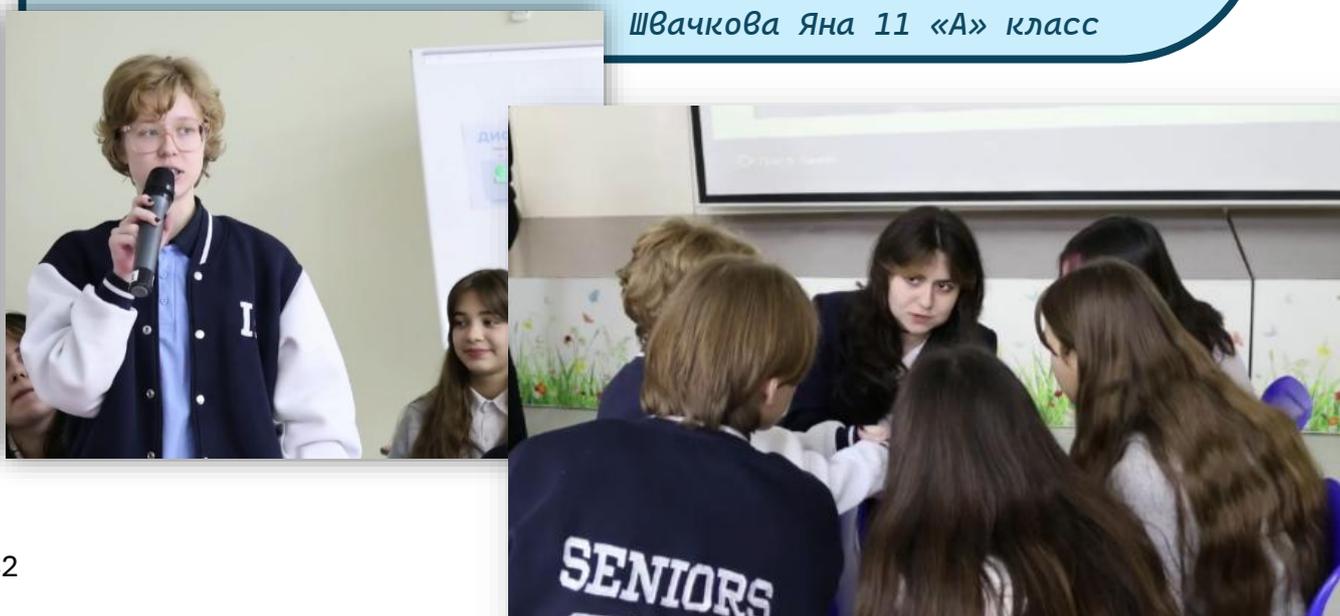


Посмотрите вокруг. Что вы видите? Я вижу рекламу, вывески магазинов, дизайн продуктов, тексты сайтов, которые сгенерированы искусственным интеллектом. И меня это беспокоит. Разве это та реальность, к которой мы идем?

Все вокруг говорят, что ИИ упростил нам жизнь, однако мне кажется, что мы просто не хотим признать правду – он стал заменой. Заменой не только мыслительного процесса человека, но и заменой кадров. Например, почему мы так легко позволяем компаниям использовать искусственный интеллект для создания дизайна и маркетинговых вывесок? Неужели работы молодых амбициозных дизайнеров хуже, чем то, что создала машина? И дело не только в художниках. Корни проблемы проросли глубже. Знали ли вы, что графика для фильмов генерируется ИИ? Это нужно, чтобы сделать производство дешевле. Быстрее. Удобнее. Как на конвейере. Но подумайте! Творчество и все, что связано с творением человека, ценится именно за то, что в процессе создания было потрачено время и вложена душа. Людям необходимо сталкиваться с трудностями во время производства чего-то нового, ведь именно тогда это ценно. Минута, потраченная машиной, не стоит вровень с тем, что может создать человек, даже если на это потрачены десятилетия.

Искусственный интеллект – это инструмент. Но скажите честно: вы в это все еще верите?

*Швачкова Яна 11 «А» класс*



Вы все врете! Вы все оправдываетесь тем, что ИИ используете только как инструмент. Он и должен так использоваться, но ведь на самом деле это не так! Вы же используете его вместо себя, он пишет за вас сочинения в школе, он делает вместо вас таблицы на вашей работе, он делает вместо вас тесты, контрольные работы. А это ведь ещё не самое плохое. Самое ужасное заключается в том, что он отнимает у нас творчество. Компании вместо того, чтобы использовать труд человека для создания кино, игр, книг, комиксов, картин и всего остального в нашей жизни, просто используют ИИ, чтобы удешевить производство. А ведь мало того, что люди теряют работу из-за этого, так еще и мы, как потребители, перестаем видеть и наслаждаться истинным искусством. Неужели мы создали нейросети, чтобы заменить настоящий мир вокруг нас фальшивым, сгенерированным миром?

*Даниил Шешминцев 11 «А»  
класс*

Согласно оценке десятого класса при голосовании, им наиболее близка позиция команды «ЗА». Но это – еще не все! В познавательном клубе «Because» никогда не наступает затишье, поэтому следите за новостями и вступайте в дискуссии, ведь это не только расширяет кругозор, но и помогает в структурировании позиции, помогает преодолеть боязнь публичных выступлений и спланирует всех ребят – от мала до велика!

# Конференция «Первые шаги»

Совсем недавно в нашей школе прошла учебно-практическая конференция «Первые шаги». Среди участников были ребята и младших классов, которые представили свои научные проекты учителям и одноклассникам. Строгое и справедливое жюри оценивало актуальность исследования, презентацию и ответы на вопросы судей.

Мне стало интересно: каково это – выступать с серьезным проектом перед публикой? Именно поэтому меня посетила идея опросить самых юных участников конференции на эту тему. Поверьте, их ответы не оставят вас равнодушными!

Моя тема работы - «Числовые элементы как части художественного фольклора». Я выбрала ее потому, что мне очень интересна история моих славянских предков.

Больше всего мне понравилось изучать символы – это было очень познавательно! Например, цифра 1 означала число Бога, а цифра 2 – число противоположностей.

Самой сложной частью было написание текста к работе, но с этим мне помогали родители – они подсказывали мне синонимы слов, которых я не знала.

В будущем мне бы хотелось изучить тему языков, ведь это тоже своего рода символы.

Я бы хотела сказать, что те ребята, которые хотят поучаствовать в конференции, обязательно должны это сделать. Этот проект также помог мне побороть страх сцены и публичных выступлений!

*Ученица 2 «Б» класса, Ильичева Милана*

Тема моего проекта - «Влияние экологии на рост растений». Я выбрала этот раздел, так как сейчас экология и чистота стали очень популярными темами для обсуждений в обществе. Я просто не смогла пройти мимо этой проблемы, ведь мое хобби – ухаживать за растениями! Любимой частью работы было наблюдать за ростом растений, и это был незабываемый опыт! Однако в следующем проекте мне бы хотелось рассказать ребятам о чем-то другом, новом, что я хочу изучить - о русском языке.

Мне очень понравилась конференция, и я приобрела полезные навыки, а другим ученикам, которые побаиваются выступать на публике и презентовать свои проекты, я бы посоветовала одно: если ты боишься чего-то, то надо идти и делать это!

Наша тема - «Моющие средства и их влияние на организм». Вы выбрали эту область, потому что сейчас все взрослые и дети используют моющие средства, чтобы поддерживать чистоту в доме.

Важным открытием нашего исследования стало то, что мыло в бруске, оказывается, делает руки мягче, а стиральным порошок, наоборот, считается самым едким моющим средством.

В следующем году я (Мария Гутман) хочу взять тему о космосе. Ну а мне (София Гутман) интересна строительная тематика, в особенности бетон и его способы создания.

Совет, который мы бы дали будущим участникам «Первых шагов» таков: не бойтесь выступать! А если все-таки волнуетесь, то просто смотрите чуть выше судей! Это помогает побороть страх.

*Ученицы 2 «А» класса, Мария и София Гутман*

Наш проект назывался «Занимательный русский язык». Мы выбрали эту тему, потому что она очень важна для каждого, кто говорит на русском языке. Нам была интересна история, правила, исключения и система языка. Однако основной задачей было показать не только нашим одноклассникам, но и ребятам всей школы, что русский язык очень занимательный и полон удивительных загадок. Нашей любимой частью работы стало изучение ударений в словах – там ТАК все запутано! Но от этого не менее интригующе!

В будущем я (Завертяева Вера) взяла бы проект из математической области, чтобы подогреть интерес ребят к изучению этой науки. А мне (Апостолова Сиан) хотелось бы узнать что-то из химии, ведь это, словно магия!

*Ученицы 2 «А» класса, Завертяева Вера, Апостолова Сиан и Енилеева Альфина*



# **ЛЮБИТЕЛЯМ ЧАЯ ПОСВЯЩАЕТСЯ**

Мы с вами каждый день пьем этот напиток – чай. Однако задумывался ли кто-нибудь, где, как и когда появился чай? Полезен ли он и почему? Именно поэтому я – Шокарев Глеб – хочу рассказать вам историю этого напитка и его свойства!

По легенде, чай был открыт в 2737 г. до н.э. китайским императором, когда листья чайного дерева упали в чашку с горячей водой.

Этот ароматный напиток получился очень вкусным, и его начали использовать как средство для поддержания сил.

В Европу чай попал в 17 веке, когда португальские и голландские мореплаватели начали активно торговать с Китаем.



## Польза для здоровья:

Пользу чая для сердца и сосудов подтверждает исследование 2002 года, проведенное в Роттердаме: при употреблении 400 мл. чая в день риск сердечно-сосудистых заболеваний снижается на 70%.

При продолжительном употреблении зеленого чая общий риск смерти снижается на 15%, смерти от сердечно-сосудистых заболеваний — на 26%, а от инсульта — на 37%.

Чай улучшает концентрацию внимания и содержит витамины.

Почти в каждой стране этот напиток считался лекарственным средством.

Также черный чай предотвращает развитие диабета.

Зеленый - укрепляет иммунную систему и защищает организм. Это происходит из-за того, что он содержит в себе много витамина С.

Для получения максимальной пользы от антиоксидантов\*, лучше заваривать его водой, температура которой не выше 80°C.



### Интересные факты:

Черный чай проходит длительную ферментацию (от 2 недель), а зеленый — выпаривается и окисляется всего пару дней.

В чае больше кофеина, чем в кофе, но он действует мягче, не задерживаясь в организме.

Чай с лимоном — русское изобретение.

В

XVIII веке чай подделывали, смешивая с ветками, опилками и даже овечьим навозом.

Чайные пакетики были изобретены случайно.

Самый дорогой чай может стоить дороже золота.

Чай улучшает настроение, помогает снять стресс.



\**Антиоксиданты* — это вещества, которые борются с различными заболеваниями, включая диабет, болезни сердца и рак.

\**ферментация* — это процесс внутреннего окисления чайных листьев, в результате которого напиток получает особый вкус и аромат.

# СУПЕРПРАВДИВЫЙ И МЕГАТОЧНЫЙ ТЕСТ: «Какой ты чай по твоему любимому предмету»

Надеюсь, вы почерпнули полезную и интересную информацию из статьи про чай! А теперь давайте проведем небольшой интерактив под названием: «Какой ты чай по твоему любимому предмету?». Как вы поняли из названия, тест основан на реальных серьезных исследованиях, которые проводились во всех странах мира специально для нашей школьной статьи. Этим занимались все ученые, психологи и социологи XXI столетия, поэтому попросим вас отнестись серьезно к данному тестированию. Если вдруг вы не чувствуете связи чая и вашего любимого предмета, то дело вовсе не в субъективности взглядов автора, а... в вас. Итак, друзья, предлагаю приступить к изучению.

## Алгебра

Это однозначно. Вы - черный чай средней заварки. Потому что... Кому еще в голову придет забивать свои мысли уравнениями, задачами и графиками? Вы наверняка серьезный, умный и уравновешенный человек. Может,



Рапои

## Геометрия

Разумеется, вы - матча. Чтобы приготовить этот напиток зеленого цвета, необходима нешуточная концентрация внимания и выверенные движения. Один лишней грамм – и все. Ваша матча стала параллелограммом.



# Английский язык

Вы – черный чай с бергамотом. Сначала кажется, что вы обычный и не особо выделяетесь, но следует вас распробовать – как тут появляются неожиданные нотки бергамота и оказывается, что вы и есть тот самый чудаковатый ученик в углу коридора, бормочущий про себя странные правила для каких-



# Биология

Вы – травяной чай. Вы пьете чай с мятой, гибискусом и любой травой, которую видите на своем пути на каждодневной основе, потому что единение с природой необходимо поддерживать не только мантрой: «Я - пень. Пень — это я...», но и внутренним вливанием в себя частицы природного мира.

# Информатика

Вы – черный чай крепкой заварки. Нет, вы не алгебра, успокойтесь. Но и не история. Вы – золотая середина хаоса. Вам необходимо иногда взбадриваться, иначе родным языком у вас станет JavaScript и, кроме двоичного кода, вы понимать ничего не будете. Также будьте аккуратны, при долгом нахождении возле компьютера: материнская плата может начать убеждать вас, что она и есть ваша настоящая мама. Если такое произошло, то срочно бе10101001101001010101010

# История

Вы – цифир. Объяснения излишни, ибо ясно, что часов сна у вас в течение дня равно минус четырем и для поддержания хоть какого-то социального взаимодействия вам необходимо выходить в люди. Примечательно, что после пятого цифира вы, вероятно, начинаете рассказывать собеседнику о том времени, когда Петр I и Хрущев кушали рапанов в Месопотамии. Обратите внимание, что чем дольше вы рассказываете, тем дальше от вас уходит разум... и собеседник.

# Литература

Вы – белый чай. Нежный, приятный, легкий и необычный. Вас ни с чем не спутать, вы уникальны в своей чистоте и невинности. После одной кружки хочется другую: после одного разговора желание поговорить еще нарастает. Вы привлекаете людей своей индивидуальностью, но это ловушка, потому что вы обязательно заведете диалог о философии Раскольникова, в подробностях перескажете идею каждого стихотворения Бурлюка, опишете с точностью, как погибла Матрена под поездом, и спросите, читал ли ваш собеседник «Войну и мир» в пятнадцатом издании 2002 года, а если не читал, то вы



# Русский язык

Вы – ромашковый чай. Как и литература, вы нежные и легкие. Но в вас нет страшного подвоха. Вы надежные и строгие. Каждому, кто любит русский язык, автор статьи прописывает пить ромашковый чай раз в три минуты минимум, дабы не потерять рассудок от количества исключений и грамматических правил вкупе с ударениями.

# Обществознание

Вы – красный чай. Вы наверняка помешаны на общественных конфликтах, праве и, упаси Бог, на экономике. Вы эрудированный ученик, но иногда чересчур «кислый» из-за вашей постоянной привычки обсуждать политику: кто кого убил, обманул или подставил... Голова идет кругом. Вы готовы рассказать государственное устройство США *от и до*, при этом делая сноски на термины.



# Физика

Не совсем чёрный, не совсем зелёный — что-то между. В вас есть помешательство на формулах и счете, как у алгебры, но в то же время вы достаточно спокойны и уравновешены. Если попробовать вас, вкус сперва покажется непонятным, но после второго, третьего глотков все начинает приобретать смысл. Как формула, которая сначала кажется набором греческих букв, но после становится ясной и даже простой. Ходят также легенды, что вы выучили весь греческий алфавит, просто скрываете это от окружающих.

# Статистика/прикладная математика

Вы – фруктовый чай. Удивительно, но ваш вайб не похож на алгебру или информатику. В большинстве своем вы на чилле, хоть это и не скажешь по вам: каждая циферка после запятой имеет огромное значение для вас и для планеты в целом, потому что без этого никуда. Если ускорение свободного падения брать за 10, а не за 9,80665, то Вселенная схлопнется и мы все дружно вылетим в стратосферу. Аналогично и в чае – нужно соблюдать баланс фруктов, иначе получится компот.

## Химия

Вы – чайный микс с четырьмя ложками сахара. В кружку вы высыпаете мелкую заварку, потом крупную, после чего кладете пакетик зелёного чая и, конечно, пакетик красного. Это все лакируется четырьмя ложками сахара и остается стоять на столе где-то около двадцати пяти часиков (лучше – больше). Если хотите ускорить реакцию, добавьте молока. По итогу у вас получается прекрасный чай, вобравший в себя все формулы из органической и ядерной химии в том числе. Примечательно и то, что частенько вы стрессуете, всегда ходите в белом халате, из-за чего вас порой путают с сумасшедшим.





# Физкультура

Вы – не чай вообще. Вы – вода. Чистая, свежая, полезная. Вы выпиваете этот эликсир молодости в количестве пятнадцати литров с утра и столько же вечером. Ваш девиз: «Stay hydrated». Любое упоминание о чае, кофе или газировке вызывает у вас головную боль, головокружение, слабость в конечностях и автоматическое включение лекции о здоровье и о том, что «вода важна, вода нужна». Более того, все болезни вы предпочитаете лечить водой, ведь ее недостаток в организме – есть истинная причина всех болезней.



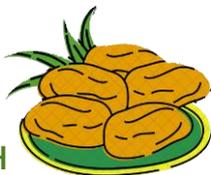
**ВСЁ!**

# Что такое Рамадан?



## Вступление

В данной статье я хочу рассказать о священном месяце Рамадан. Что это такое и что он значит для всех мусульман?



## Рамадан

Начнем с того, что «рамадан» — это название одного из месяцев в исламском календаре (9 по счёту). А само событие называется так из-за того, что проходит в течение этого месяца.



## Во время священного месяца...

Как мы знаем, во время Рамадана все мусульмане держат пост (от рассвета до заката), но также на протяжении всего священного месяца люди должны отказываться от плохих привычек, совершать как можно больше добрых дел, не совершать плохих поступков и соблюдать остальные правила Ислама.

Главная задумка месяца Рамадан и поста — самодисциплина и контроль над собой и своими поступками. Это время особенно важно для всех мусульман, поэтому каждый (хороший или плохой) поступок оценивается строже.

## Завершение и праздник

По окончании Рамадана наступает праздник Ид аль-Фитр (с арабского — «праздник прекращения поста»). Все готовятся к этому событию и приглашают друг друга в гости!



## Традиции

У каждого народа существуют свои традиции, как праздновать окончание священного месяца. Так, в странах Ближнего Востока люди собираются в кругу семьи и дарят друг другу подарки (в основном детям). В каждой стране виды празднования немного отличаются, но суть остаётся та же.

Например, на Северном Кавказе, в России, при наступлении праздника Ид аль-Фитр дети отправляются ходить по улицам, стучатся в дома соседей и поздравляют их с праздником, а взамен получают сладости!



Автор статьи: Богатырев Микаил, 7 «Б» класс

# День всех влюбленных, или причём тут Валентин

Если после прочтения этого заголовка у вас в голове появились ассоциации с Купидончиком в хитоне, с сердечками и влюблёнными парочками, то вам очень повезло. Начните читать именно эту статью, ведь сегодня вы узнаете, что на самом деле за этим ослепительным названием таится кровавая и жестокая история возникновения этого праздника. Надеюсь, что я вас немного заинтересовала! Очевидно, такая статья — это то, что нужно для поддержания духа и настроения к четырнадцатому февраля.

Начнём с того, что День святого Валентина настолько древний, что история его уходит корнями в тёмные дебри прошлого: все факты и утверждения давно утонули под толстым слоем вековой пыли, которую мы с вами, увы, не в силах разгрести. Однако, на мой взгляд, именно мистическая составляющая придаёт Дню всех влюблённых тот шарм и нотку трагизма, о которой мы совсем не задумываемся.



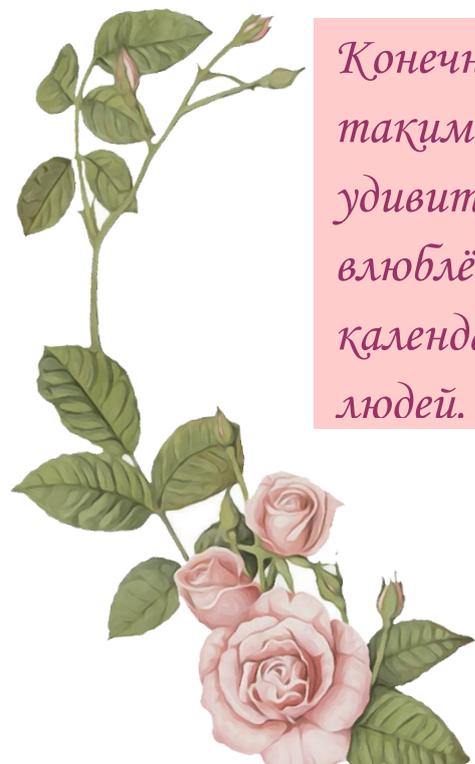


Вы, наверное, много раз слышали от людей старшего поколения, что День святого Валентина — это праздник исконно западный и обращать на него особого внимания не стоит. Следует заметить, что все байки, связанные с Днём всех влюблённых, родились в Италии, а первую полноценную валентинку нашли в Англии у молодой девушки в XV веке! Интересно то, что День святого Валентина раньше был религиозным праздником. Да-да, можно сказать наверняка: День святого Валентина — это христианский обычай!



Конечно, сейчас он стал скорее «светским» и не таким значимым, как, например, Пасха. Это и не удивительно, ведь впоследствии День всех влюблённых был убран из литургического календаря и стал «фоновым» событием в жизни людей.

Он как-то меньше связан с религией. Как доказательство этого есть одна легенда...





В далёком царстве, в тридесATOM государстве жил-был сильный и могучий римский император Клавдий II. Славно всё было в его землях обширных, да только вот засомневался он в непобедимости армии своей многочисленной, и решено было помочь воинам силушку обрести... Да только как? Долго думу думал покровитель земель римских: день, два... Устал. Но вдруг пришла в его светлицу голову идея: запретить солдатам жениться, дабы те шли в бой без задней мысли о том, что они умрут и никогда больше ни жён, ни детей своих не увидят. «Эврика!» — кричали все, но только вот бойцам не по нраву новый закон пришёлся. Тут-то и появился таинственный святой Валентин. Поговаривают, он венчал молодых втайне от императора, да не просто так, а по обычаю христианскому! Но когда государь прознал об этом, то заточил его в темницу да заковал в кандалы.

Долго ли, коротко ли сидел в сырой камерке сцистат Валентин, да только известно то, что полюбил он дочь тюремщика так, что жить без неё не мог. Но слепая была девица: не видела света белого всю жизнь свою. Потому решил Валентин излечить её молитвой, после чего прозрели очи её, и узрела мир Божий она.

Но время расплаты неизбежно было. Перед самую казнь свою послал Валентин девушке последнее письмо своё в виде алых сердец и подписал его: «Твой Валентин».



Существует и другая версия этой истории: святой исцелил дочь дворянина Астерия, и в честь этого чуда вся её семья приняла христианство. Как вы уже поняли, много существует легенд о святом Валентине, и все они связаны с религией, имеют общую подоплёку и близкородственный сюжет. Однако есть и другое поверье о возникновении этого праздника...

Жил себе поживал да добра наживал добрый государь папа римский Геласий I. Холил и лелеял покровитель земель римских землю свою родную да дружину свою великую, да только была на сердце печаль у него одна, горькая-прегорькая. Народ скверен у государя-то был, звериный обычай соблюдал, имя которому было Луперкалии\* — пастуший праздник, грязный и бесовский. Злость и тревога к горлу царя-батюшки подступали при виде юных жрецов — луперков — подле грота, что в жертву приносили богам заморским молодых коз и псов. Диковато было их празднество: обмазывали молодцы животной кровью лбы свои, после стирали отметины вымоченной в молоке шерстью и хохотали без устали — таково правило сие было! Закончив первый обряд, приступали они к трапезе обильной, а уж отобедав, жрецы разрезали шкуры коз и, обнажившись и прикрыв бёдра, луперки бегали по граду славному и стегали встречных кусками шкур девиц, молодых. Те же охотно подставляли тела свои под удары, ибо считалось, что лёгкие роды принесёт им этот священный обряд.

Долго ли думал Геласий I, мало ли, однако пришла в светлицу его головчужку идея — учредить новое гуляние, подобающее для молодых отроков. Решил батюшка земель римских учинити торжество любви и добра, да отвратити народ от языческого супостатства и привести к вере христианской, к Богу Единому.

\*лат. Lupercalia от lupus — «волк»



*Сейчас мы с вами окружены огромным количеством разнообразных событий, что за каждым из них еле уследишь!*

*Причём многие из них редко упоминаются, а некоторые даже вызывают негативные эмоции. Однако, имея при себе такой гигантский выбор, можно отдать предпочтение любому понравившемуся празднику и отмечать его в кругу своей семьи и друзей, несмотря ни на какие современные предрассудки. Я бы хотела закончить эту статью тем, что если вы видите ценность в том или ином торжестве, будь то Старый Новый год, Хэллоуин, Иван Купала, День святого Валентина, то не страшитесь сделать его особенным для себя, даже если другие не считают нужным обращать внимание на подобного рода вещи.*

*Пусть каждый день будет наполнен чем-то волшебным.*



Автор статьи:  
Швачкова Яна,  
11 «А» класс

# Над выпуском работали

Упатова Мария 5 «Б» класс

Шокарев Глеб 5 «А» класс

Давыдова Ксения 6 «Б» класс

Давудова Амалия 7 «Б» класс

Богатырев Микаил 7 «Б» класс

Ключникова Ева 10 «Б» класс

Швачкова Яна 11 «А» класс

Шешминцев Даниил 11 «А» класс

Куштова Лина 11 «А» класс

Ященко Ольга 11 «А» класс

Шкнай Галина Владимировна

# **ВЫПУСК**

## **№2**



**Успейте прочитать!**