IIIKOJUBIJURI ZUBEMU IIIKOJUBIJURI ZUBEMU

Tooun

YMONNEN!

Наш любимый рецепт - песочное тесто "Песочек"

Конкурс «Носочки для любимых мальчишек»

Приглашаем всех девушек принять участие в конкурсе и придумать дизайн для идеального подарка на 23 февраля – носков!

Конкурс «Чего хотят девушки?»

Приглашаем всех юношей принять участие в конкурсе и, объединив все популярные подарки, создать ОДИН ИДЕАЛЬНЫЙ ПОДАРОК для прекрасного пола в честь 8 марта!

<u>Что мы думаем о школе?</u>

Цитаты из сочинений 5-классников «За что я люблю школу?»

«Я очень люблю свою школу. Она самая красивая, самая продвинутая и вообще самая, самая!» (Трушина Анастасия)

Интервью с интересной личностью. Деулина Елизавета, поэт и художник.

«В деревне можно нам играть, Резвиться, песни сочинять, Ходить с друзьями на пруды, По ягоды и по грибы.

И утки, куры у пруда
Кричат нам вслед: «Куда? Куда
Бежите вы такой гурьбой?
Возьмите нас с собой! С собой!..»

Bunyck Nº5

Февраль 2016 г.

Объединенные Арабские Эмираты, г.Дубай

Русская Международная Школа

(-)(-)

А собственно, почему 23 февраля?

Мы нечасто задумываемся об истории праздников, которые мы празднуем. Нам хватает смутного и не всегда верного представления о них. Однако о происхождении некоторых праздников и об их значении нам просто необходимо знать, и 23 февраля входит в их число.

23 февраля 1918 года отряды Красной Гвардии одержали свои первые победы под Псковом, которые стали «днем рождения Красной Армии».

В 1922 году эта дата была официально объявлена Днем Красной Армии, а позже стала ежегодно отмечаться как День Советской Армии и Военно-Морского Флота. После распада Советского Союза в 1991 года 23 февраля стал называться Днем Защитника Отечества, и удерживает это название до сих пор.

На данный момент для большинства людей, живущих в странах СНГ, 23 февраля является не сколько Днем Рождения Красной Армии, сколько Днем мужчин. Некоторые люди считают нужным поздравлять только тех мужчин, которые побывали в армии, а некоторые же поздравляют всех представителей сильного пола.

Однако некоторые традиции, не дающие этому празднику стать просто мужским днем, всё же остались. В этот день мы возлагаем цветы к памятным местам, проводим праздничные концерты и прочие мероприятия, а так же организовываем праздничные фейерверки. Впрочем, в том, что 23 февраля стал праздноваться больше как День настоящих мужчин, нет ничего плохо. В конце концов, у женщин же есть 8 марта ©

Восьмое марта – что это за праздник?

Каждый год во всех странах СНГ празднуется замечательный праздник – 8 марта. Однако не многие из нас знают происхождение этого праздника.

Как гласит официальная версия, изначально 8 марта был Международным днем солидарности женщин в борьбе за свои права. Придала этому дню такое значение Клара Цеткин в 1910 году, выбрав его как день рождения женского пролетариата.

Ранее, 8 марта 1857 года, в Нью-Йорке произошло массовое выступление работающих женщин. Женщин возмущало то, что работали они по 16 часов, однако их тяжелый труд оценивался черезвычайно низко, в то время, как мужчинам платили в два раза больше за ту же работу.

В России же эта дата приобрела значение несколько позже. В 1917 году российские женщины собрались на улицах городов с лозунгом «Хлеба и мира». После этого события женщинам было дано избирательное право, а дата 8 марта долго несла в себе некоторый политический подтекст. Также, стоит заметить, что по старому календарю это было 23 ферваля, а по новому — 8 марта.

Международным женским днем этот праздник стал только при Советском Союзе, где его объявили государственным праздником.

В наше же время эта дата давно перестала вызывать какие-то политические ассоциации. Сейчас люди дарят своим любимым дамам открытки и цветы, уделяют внимание своим матерям и просто проявляют любовь и заботу к своим близким.

Конкурс «Носочки для любимых мальчишек»

Здравствуйте уважаемые девушки! (Или юноши, но тогда вам в противоположную сторону). Редакция газеты «Школьная» проводит конкурс, посвященный нашим любимым защитникам. Не секрет, что нередким подарком на 23 февраля являются носки. Однако дарить просто носки — это совершенно неинтересно. Суть нашего конкурса заключается в том, чтобы подарить нашим любимым мальчикам самые красивые, оригинальные и интересные... носки!



Правила конкурса:

- Необходимо предоставить изображение пары носков, с оригинальной надписью, рисунком, или чем-либо другим, что выделяет эти носочки из серой массы.
- Работа может быть как рисунком (на бумаге или в графическом редакторе), так и поделкой.
- Вы можете интепретировать свою работу в виде комикса, или же рисунка/фотографии.
- При оценивании работы судьи в первую очередь обратят внимание на качество, оригинальность, а также на наличие юмора как в самой идее, так и в её интепретации.
- При желании, ваши «носки» могут быть хоть колготками, хоть гольфами (например, чтобы текста больше влезло).
- •У вашего творения совершенно необязательно должно быть практическое применение. Искренне надеемся, что наши дамы не проигнорируют данный конкурс, и примут в нём участие, проявив свою оригинальность!

Важная информация для решивших принять участие в конкурсе:

В данном конкурсе могут принимать участие только представители женского пола. Количество принимаемых работ от одного человека – до пяти.

Свои работы вы можете отправить нам на нашу почту **NPschool@inbox.ru** или же передать их через Галину Владимировну, учительницу русского языка и литературы старших классов. И в завершении ОГРОМНАЯ просьба к участвующим. Пожалуйста, не забывайте подписать свою работу перед тем, как отправить или передать её нам.

Конкурс «Чего хотят девушки?»

Здравствуйте, уважаемые юноши! (Или не юноши, но тогда вам в противоположную сторону). Редакция газеты «Школьная» проводит конкурс, посвященный прекрасной половине человечества, суть которого заключается в том, чтобы объединить те подарки, которые, по вашему мнению, больше всего хотели бы получить девушки, в ОДИН БОЛЬШОЙ ИДЕАЛЬНЫЙ ПОДАРОК.

Правила конкурса:

- Конкурсная работа должна содержать в себе описание составляющих подарка, и хотя бы схематическое изображения вашего творения.
- Ваш «подарок» должен состоять не менее чем из 2-х составляющих, которые можно представить в качестве самостоятельных подарков.
- При оценивании работы судьи в первую очередь обратят внимание на оригинальность, а также на наличие юмора как в самой идее, так и в её интепретации.
- Вы можете продемонстрировать вашу работу в виде комикса или же в виде картинки и описания отдельно. Главное наличие описания и изображения.
- Разрешается рисовать в графических редакторах, и при помощи подручных материалов. Также изображением вашего подарка может быть фотография.



Мы надеемся, что наши мужчины не проигнорируют данный конкурс, и примут в нём участие, проявив свою оригинальность!

Важная информация для решивших принять участие в конкурсе:

В данном конкурсе могут принимать участие только представители мужского пола. Количество принимаемых работ от одного человека – до пяти.

Свои работы вы можете отправить нам на нашу почту **NPschool@inbox.ru** или же передать их через Галину Владимировну, учительницу русского языка и литературы старших классов. И в завершении ОГРОМНАЯ просьба к участвующим. Пожалуйста, не забывайте подписать свою работу перед тем, как отправить или передать её нам.

ПРИЁМ РАБОТ ДО 14 МАРТА

Интервью с интересной личностью



Деулина Елизавета — ученица 2 «б» класса. Застенчива, творческий человек, пишет стихи и рисует.

- Здравствуй, Лиза! Наша редакция узнала о том, что ты пишешь стихи, и мы решили взять у тебя интервью. Ты не против?
- Ну, я вообще-то всего пять стихов написала...
- Ничего страшного, пять стихов- это уже много! Тем более, если учитывать твой возраст. Если честно, я была крайне удивлена, когда узнала, сколько тебе лет. Мне казалось, что ты учишься в классе пятом, а ты оказалась таким маленьким большим талантом.

Я сейчас у тебя спрошу несколько вопросов, ты, если хочешь, тоже можешь спрашивать у меня что-то. Итак, Лиза, как давно ты пишешь стихи?

- Я начала писать стихи, когда мне было шесть лет, а сейчас мне восемь с половиной.
- Что тебя вдохновляет? Какой твой стих тебе больше всего нравится?
- Меня вдохновляют мои воспоминания. Мой любимый стих называется «Море».
- Правда? А мне вот очень понравилось твоё стихотворение «Деревня».
- А, да...

«В деревне можно нам играть, Резвиться, песни сочинять, Ходить с друзьями на пруды, По ягоды и по грибы.

И утки, куры у пруда Кричат нам вслед: «Куда? Куда Бежите вы такой гурьбой? Возьмите нас с собой! С собой!..»

Ну, и так дальше...

- Мне очень нравится это стихотворение! Кстати, а как реагируют люди вокруг тебя на твоё творчество, когда узнают, что ты занимаешься поэзией?
- Они обычно думают, что я старше, так же, как и вы подумали. Удивляются, ещё вопросов много спрашивают.
- Нравятся ли тебе какие-то поэты или писатели?
- Мне нравятся басни Крылова. Моя любимая книга называется «Аля, Кляксич и буква А».
- Чем ты увлекаешься?
- Я люблю писать стихи, рисовать, поделки творить, читать всякие приключения,

Mope

Море синее искрится, Чайка весело кружится, Золотой песок на дне И ракушки в глубине.

Побежим с тобой гулять
И ракушки собирать,
Плавать в море чистом, синем,
Любоваться на дельфинов.

- Я люблю писать стихи, рисовать, поделки творить, читать всякие приключения, смотреть фильмы.
- Ух ты, так ты ещё и художник! А чем ты обычно любишь рисовать? И что ты обычно рисуешь?
- Больше всего я люблю рисовать фломастерами на мольберте. Я люблю рисовать лошадей, сказки всякие, животных, приключения люблю, замки, драконы и принцессы ещё.
- Какие уроки тебе нравятся? Как ты относишься к ИЗО?
- Мои три самых любимых предмета это математика, русский язык, физкультура. По рисованию у меня всегда пятёрки с плюсом.
- Почерпываешь ли ты какие-то новые идеи для творчества на уроках рисования?
- Да. На рисовании мы делали еловую веточку с шишками из фольги. Ещё я научилась делать фонарики и самолётики. Я люблю делать дома то, чему научилась на уроке.
- Кем бы ты хотела быть, когда вырастешь?
- В рабочее время я бы хотела быть детским доктором, а в свободное время поэтом и художником.
- Хорошо, это просто замечательная мечта. Ну что ж, расскажи ещё что-нибудь о себе и своём творчестве, и мы тогда, пожалуй, закончим.
- Ну... у меня дома есть гончарный круг и глина. Я делаю на нем всякие разные вазочки. Первым, что я сделала, была чашечка для заколок. Ещё я папе чашку для ручек сделала. Я люблю делать всякие поделки из бумаги. А ещё я делаю разных персонажей из одеял. Например, я сделала привидение и принца.
- Хорошо. Было очень приятно познакомиться с таким талантливым и творческим человеком, как ты. Большое спасибо за интервью. Если что, заглядывай к нам в редакцию.
- До свидания!



Как мы видим школу

Ученики 5-го и 4-го класса поделились с редакцией газеты своими сочинениями на тему «Почему я люблю школу?». Мы выделили некоторые цитаты, чтобы показать, как школьники относятся к нашей школе и учёбе в целом.

- «...В каждом классе очень хорошие учителя.» (Матвиенко Всеволод)
- «Выходные только 2 дня, и это мне не очень нравится.» (Матвиенко Всеволод)
- «В школе очень вкусно пахнет.» (Матвиенко Всеволод)
- «Очень справедливый директор ...» (На всякий случай аноним.)
- «Я люблю школу потому, что в ней учатся люди и мои друзья.» (Богомолова 3.)
- «Я очень счастлива, что у меня есть возможность ходить туда.» (Теракопова Люба о школе.)
- «...Что мне делать дома, если бы не было школы?» (Теракопова Люба)
- «Благодаря школе мы можем понять, чем мы интересуемся.» (Абдуллаева Самира)
- «Школа это замечательное место...» (Трушина Анастасия)
- «Но самое главное то, что в школе есть мальчик, который мне нравится.» (Трушина Анастасия)
- «Я очень люблю свою школу. Она самая красивая, самая продвинутая и вообще самая самая!» (Трушина Анастасия)
- «...В школе интересно.» (Жованик Артур)
- «Я не знаю, почему некоторые дети не любят школу.» (Жованик Артур)
- «Все помнят, как впервые вошли в свой класс и как навсегда его покинули.» (Ермольчева Анна)
- «Здесь отличные учителя, которые дают очень хорошие знания, здесь я обрела новых друзей...» (Ермольчева Анна)
- «Школа это жизнь, это друзья, первая любовь» (Ермольчева Анна)
- «Школа самые лучшие годы нашей жизни.» (Ермольчева Анна)
- «Я очень люблю и уважаю свою школу за то, что она дарит нам знания. Школа для меня как
- второй дом.» (Кадуева Регина)
- «Учителя в школе очень добрые...» (Кадуева Регина)
- « В этой школе учителя добрые и умные.» (Хайруллаева Зулфиноз)
- «Я люблю эту школу за то, что она самая лучшая.» (Хайруллаева Зулфиноз)
- «Школа- это наш второй дом, а наша учительница- это наша вторая мама.» (Хайруллаева Зулфиноз)
- «Я люблю школу за то, что она учит всех.» (Хайруллаева Зулфиноз)
- «Я люблю школу за хороших учителей. :)» (Паизенко Алексей)
- «Мои любимые друзья- это все» (Паизенко Алексей)
- «Я хожу в школу, чтобы встречаться с друзьями и подругами.» (Смагулов Темирлан)
- «В нашем классе 5А много веселых детей, а от их шуток обхохочешься.» (Смагулов Темирлан)
- «Я люблю учица!!!» (Дана Баракат)
- «Я люблю школу. За то, что в ней ученики развивают свой мозг.» (Химатова Нагиз)
- «Без школы мы бы не были умными.» (Химатова Нагиз)
- «...В школе мы даже ставим сценки, сказки, мамы радуются...» (Касаева Элина)

УГАДАЙ, КТО?

В прошлом выпуске героем нашей игры была Марина Валерьевна, учитель истории.

Новая наша загадка звучит так:

Этот учитель считает себя скромным и непубличным. Ученики же считают его правильным, честным, мягким, всепрощающим и очень спокойным. Также этот учитель всегда поможет и объяснит, если ученику что-то непонятно.

Коллега данного педагога считает его очень опытным в сфере образования.

Вопрос – кто этот учитель?



Масленица — изначально языческий праздник. В течение масляной недели люди сжигали чучело зимы, приветствуя таким образом весну и прогоняя зиму, и пекли блины — эдакие маленькие солнышки.

Позже Русь крестили, но Масленица осталась. Борьба христианства с этим праздником была долгой, но в конечном итоге народ, не желавший отказываться от вкусной недели всё же победил, и церковь включила Масленицу в число своих праздников.

На данный момент масленица является неделей перед постом.

Рецепт песочного теста «Песочек»

Масленица уже скоро, а это значит, что самое время запасаться новыми рецептами, дабы разнообразить стол. Блинчики- это, конечно, замечально, но наша редакция хотела бы поделиться с вами одним рецептом, который приятно удивит вашу семью и украсит

праздничный стол.

Основная тема этого рецепта, конечно же, песочное тесто, однако, мы подскажем вам, что можно сделать из него далее. Главный редактор советует испечь пирог.

Ингридиенты:

- Сливочное масло или маргарин 200г.
- Сахар 1 стакан
- Йогурт (без вкусовых добавок) 2 столовые ложки
- Разрыхлитель теста 1 чайная ложка
- Яйца 2 шт.



- Мука 3 стакана
- Вишня 1 банка (начинка для пирога)

Для приготовления теста необходимо растопить сливочное масло на водяной бане или в микроволновке. В остывшее масло нужно добавить сахар и йогурт, после чего перемешать содержимое. Далее следует добавить яйца, перемешать содержимое и всыпать в получившуюся смесь разрыхлитель теста и муку. Первые два стакана муки стоит помешивать венчиком или вилкой, а на 3-ем продолжить данное действие рукой. После получения однородной консистенции необходимо поставить тесто в холодильник на полчаса — час.

По истечении отведенного времени достать «Песочек» и разделить на 2 части, с приблизительным соотношением 40% на 60%. Малую часть стоит убрать обратно в холодильник, а оставшееся тесто распределить по форме, выложив им дно и застелив бортики. (Форму не стоит заранее смазывать, так как тесто содержит достаточно масла для того, чтобы отлипнуть от формы «по собственной воле»).

В форму следует выложить начинку (в нашем случае вишня из банки), после чего достать остальную часть теста и, отрывая кусочки от общей массы, несколько расплющивая их, создать слой теста над вишней, выкладывая «обрывки» теста внахлест поверх ягод. Получившийся пирог необходимо поставить в заранее разогретую до 160-180 градусов духовку и печь 30-40 минут, до золотистого цвета.

Употреблять в пищу в остышем виде. Предварительно можно посыпать пирог пудрой или смазать помадкой.